MÓDULO 13

DAVID, SALOMÓN, REINO Y TEMPLO

Promesa, poder y presencia: hacia la esperanza mesiánica

Curso de Teología Bíblica · Edición académica e infográfica

Alveiro Cano · Totus Tuus · 2026

ACADEMIA CATÓLICA ONLINE · TOTUS TUUS

Presentación y propósito

Recibir una promesa, aprender a servir

Módulo 13 · Curso de Teología Bíblica · Temas 121–130. Alveiro Cano · Academia Católica Online · Totus Tuus. Edición de estudio, 2026. Formación para adultos, catequistas, docentes y estudiantes de nivel inicial e intermedio.

Una comunidad puede levantar edificios, reunir recursos y alcanzar reconocimiento mientras pierde capacidad de escuchar. La historia de David y Salomón obliga a mirar esa posibilidad con profundidad. El don recibido no elimina la libertad; la promesa no concede inmunidad. La Biblia conserva gratitud y crítica para enseñar una fidelidad más sólida que el prestigio.

Este módulo continúa el recorrido de la tierra y el nacimiento de la monarquía. Estudia a David desde historia y memoria bíblica, sitúa Jerusalén, desarrolla el oráculo dinástico y afronta el drama de su pecado. Después sigue a Salomón: sucesión, sabiduría, construcción del Templo, esplendor y crisis. La división del reino prepara la reflexión final sobre Mesías y esperanza davídica.

La lectura católica integra contexto, sentido literal, unidad del canon y plenitud en Cristo. Distingue doctrina, hipótesis histórica y aplicación prudencial. No presenta cada acción narrada como modelo moral ni utiliza la fe para borrar víctimas. Las preguntas difíciles pertenecen al estudio; no deben convertirse en amenaza ni en excusa para inventar respuestas.

Cada tema contiene cuatro unidades extensas y una consolidación con ocho preguntas, HOY APRENDÍ, caso y compromiso. Se añaden síntesis, evaluación, ochenta respuestas orientativas, glosario, talleres, recursos visuales y bibliografía. Las explicaciones son desarrollos pedagógicos propios; las citas se identifican mediante pasajes y documentos, evitando reproducción extensa de traducciones protegidas.

Criterio editorial	Qué guía el estudio
Rigor	Fuentes reales y afirmaciones proporcionadas.
Pedagogía	Conceptos explicados antes de aplicaciones.
Fidelidad	Cristo ilumina la unidad de la Escritura.

> IDEA CENTRAL · Profundidad para comprender, belleza para aprender y fidelidad para transmitir la fe.

ACADEMIA CATÓLICA ONLINE · TOTUS TUUS

Guía de estudio y objetivos

Leer, distinguir y responder

Empieza por el pasaje indicado antes de leer la explicación. Usa una Biblia católica completa con introducciones y notas identificadas. Dedica una sesión a cada tema, y una sesión adicional a síntesis y talleres. Anota palabras que no comprendes y preguntas que todavía no puedes resolver.

En los relatos distingue narrador, personaje y valoración. Una frase de un personaje no es necesariamente una enseñanza aprobada por el conjunto. Observa acciones, consecuencias, discursos y silencios. Evita reconstruir pensamientos o diagnósticos que el texto no proporciona.

Al terminar podrás distinguir reconstrucción histórica y retrato bíblico; explicar centralidad de Jerusalén, alianza davídica y responsabilidades del poder; reconocer la función del Templo y la sabiduría; analizar causas y sentido de la ruptura; y desarrollar la esperanza mesiánica desde su historia hasta Jesucristo.

Las preguntas incluyen comprensión, comparación, análisis y aplicación. Las respuestas de las páginas 57–61 orientan, pero no sustituyen tu argumento. Una respuesta bien fundamentada cita el pasaje, explica el contexto y muestra el alcance de su conclusión. En la aplicación, señala también qué diferencia existe entre Israel antiguo y tu situación.

Convenciones: 1–2 S, Samuel; 1–2 R, Reyes; 1–2 Cro, Crónicas; Sal, Salmos; Prov, Proverbios; Sab, Sabiduría; Jr, Jeremías; Ez, Ezequiel. «Catecismo» se refiere al Catecismo de la Iglesia Católica. La numeración de algunos pasajes de Reyes y Salmos puede variar entre ediciones; comprueba texto y versión.

Paso	Acción verificable
Texto y contexto	Delimitar, observar, situar.
Distinciones y conexiones	Precisar grado de certeza y relación canónica.
Aplicación	Elegir una práctica con límites y seguimiento.

PARA ENTENDERLO · La sencillez está en el lenguaje; la riqueza está en el contenido. Preguntar con honestidad forma parte del aprendizaje.

MAPA DEL MÓDULO

Índice de contenidos

Contenido	Página
Presentación y propósito	2
Guía de estudio y objetivos	3
121. David histórico y David bíblico	5
122. Jerusalén, ciudad de David	10
123. La alianza davídica	15
124. El pecado y el drama de David	20
125. Salomón	25
126. La construcción del Templo	30
127. Sabiduría y esplendor del reino	35
128. La crisis del reinado de Salomón	40
129. La división del reino	45
130. Reino, Mesías y esperanza davídica	50
Síntesis / evaluación	55–56
Respuestas orientativas	57–61
Glosario / talleres	62–64
Atlas de apoyo	65–68
Fuentes y bibliografía	69–71
Oración y compromiso	72

ORIENTACIÓN · Cada tema incluye cuatro unidades y una página de consolidación. Las preguntas de la página final del tema se responden con ayuda de las páginas 57–61.

TEMA 121 · UNIDAD 1 DE 4

Una persona, varios modos de conocerla

¿Puede una persona ser decisiva para una comunidad y, al mismo tiempo, necesitar una crítica profunda de sus decisiones?

En una familia, los recuerdos de un abuelo pueden conservar hechos y también expresar gratitud, dolor o admiración. Algo semejante ayuda a iniciar nuestro estudio, aunque la comparación tiene un límite: la Biblia es Escritura inspirada, no un álbum familiar. David histórico designa al dirigente del pasado que investigamos con las fuentes disponibles. David bíblico designa su representación en los libros que interpretan su vida dentro de la relación entre Dios e Israel.

No hablamos necesariamente de dos personas diferentes. Distinguimos dos preguntas: qué podemos reconstruir acerca del personaje y qué quiere comunicar cada texto acerca de él. Samuel presenta ascenso, conflictos y tragedia familiar; Crónicas destaca preparación del culto y continuidad de la comunidad. Los salmos asociados con David permiten estudiar una memoria orante, sin convertir cada título en una certificación moderna de autoría.

La investigación histórica examina cronología, asentamientos, inscripciones y formación de las tradiciones. La exégesis reconoce narrador, discursos, estructura y valoración teológica. Una inscripción puede contribuir a la primera tarea sin demostrar todos los episodios de Samuel. Una narración puede tener intención teológica sin perder por ello cualquier relación con acontecimientos.

Conviene distinguir además acontecimiento, conservación de memoria y redacción final. Entre estos momentos puede haber distancia temporal, selección y actualización. La existencia de trabajo literario no demuestra que todo sea inventado; tampoco certifica cada detalle como testimonio inmediato. Una buena introducción debe resistir ambas simplificaciones. El lector formula conclusiones graduadas y deja abiertas las preguntas para las que no dispone de evidencia suficiente.

Estudiar ambas dimensiones fortalece la lectura. La fe no requiere exagerar una evidencia, y el conocimiento histórico no autoriza a eliminar de antemano toda enseñanza religiosa. Empezamos preguntando qué afirma la fuente, qué inferimos nosotros y cuál es el grado de seguridad de esa inferencia.

Historia	Reconstrucción argumentada del pasado.
Texto	Representación literaria y teológica.
Recepción	Memoria que ora y vuelve a interpretar.

IDEA CENTRAL · La distinción entre historia y retrato bíblico permite formular preguntas precisas, sin dividir artificialmente a David en dos personajes.

TEMA 121 · UNIDAD 2 DE 4

Del pastor al dirigente de un pueblo

El relato de 1 Samuel introduce a David en el ambiente de la casa de Jesé, la corte de Saúl y los conflictos con los filisteos. Su ascenso incluye elección, servicio, amistad con Jonatán, victorias y persecución. Cada escena debe leerse en su unidad literaria. No todas desempeñan la misma función ni ofrecen una cronología que pueda armonizarse sin dificultades.

La unción de 1 S 16 destaca la iniciativa divina y la diferencia entre apariencia y corazón. El combate de 1 S 17 presenta confianza en Dios frente al poder amenazante. Ninguno de los dos relatos enseña que toda intuición de una persona valiente proceda de Dios. La elección inicia una responsabilidad; el desarrollo de la historia mostrará que también el elegido puede dañar gravemente.

Tras la muerte de Saúl, David reina primero en Hebrón sobre Judá y después recibe el reconocimiento de las tribus de Israel. 2 S 2–5 describe negociaciones, violencia y transiciones, no una sucesión instantánea sin conflicto. La imagen pastoral de 2 S 5 vincula gobierno y cuidado: el pueblo no existe como propiedad privada del gobernante.

La amistad de Jonatán añade una dimensión importante al ascenso: el futuro del pueblo no se cuenta solo mediante rivalidad. La lealtad puede reconocer el bien de otro sin apropiárselo. Sin embargo, la escena tampoco elimina los problemas sucesorios posteriores. Una virtud narrada en una relación concreta no debe convertirse en una explicación total de la política. El carácter de David se estudia mediante escenas diversas, con sus acciones y sus consecuencias.

La aplicación exige evitar el culto al líder. En una comunidad, reconocer capacidades y agradecer servicios no obliga a aprobar cada conducta. La admiración madura puede convivir con controles, preguntas y corrección. El servicio verdaderamente fiel acepta que su misión sea evaluada por una palabra y una justicia que lo preceden.

Pasaje	Pregunta de lectura.
1 S 16–17	¿Cómo se presenta la elección y la confianza?
2 S 2–5	¿Cómo se forma el reconocimiento del rey?

PARA ENTENDERLO · Un relato de vocación no concede inmunidad moral ni convierte el éxito militar en medida suficiente de fidelidad.

TEMA 121 · UNIDAD 3 DE 4

Tel Dan: una evidencia y sus límites

La inscripción de Tel Dan constituye una pieza importante de la investigación sobre la dinastía davídica. Fue hallada en fragmentos durante excavaciones iniciadas bajo la dirección de Avraham Biran; el primer fragmento apareció en 1993. Está escrita en arameo y suele fecharse en el siglo IX a. C. La lectura ampliamente aceptada de una expresión es «casa de David», entendida como designación dinástica.

Su valor consiste en ofrecer un testimonio externo al texto bíblico acerca de una entidad política relacionada con ese nombre. No es una biografía de David ni un documento producido por su corte. La atribución de la estela a Hazael y las reconstrucciones de sus partes ausentes deben expresarse con sus grados de probabilidad. Las letras conservadas y las restituidas no tienen idéntico estatuto.

Una afirmación proporcionada sería: la inscripción apoya la existencia de una tradición dinástica davídica en una época relativamente cercana. Una afirmación excesiva sería: la inscripción prueba cada discurso, batalla y dimensión territorial atribuidos a David. Tampoco permite fechar automáticamente cualquier edificio de Jerusalén.

Una edición epigráfica puede señalar lagunas mediante corchetes y ofrecer argumentos para una restitución. El estudiante debe aprender a conservar esas marcas cuando cita. Quitar los corchetes transforma una propuesta en apariencia de lectura segura. La misma disciplina vale para nombres de reyes y reconstrucciones de batallas. La evidencia mejora cuando se publican razones revisables, no cuando se oculta el procedimiento que condujo a una conclusión.

Aprendemos así una disciplina aplicable a noticias y apologética: describir el objeto, localizar su contexto y establecer qué conclusión permite. La honestidad sobre límites no debilita el valor de un hallazgo; evita que una evidencia real termine utilizada como fundamento de algo que nunca pudo demostrar.

Dato	Conclusión proporcionada.
Expresión dinástica	Memoria política vinculada con David.
Fragmentos y restituciones	Grados distintos de certeza epigráfica.

ATENCIÓN · No se presenta aquí una fotografía ni una reconstrucción de la inscripción. El análisis distingue observación, lectura e inferencia histórica.

TEMA 121 · UNIDAD 4 DE 4

Samuel, Crónicas y la memoria orante

Samuel y Crónicas no son duplicados intercambiables. Leerlos juntos muestra cómo la memoria de David sirve a preguntas diferentes. Samuel conserva episodios que desestabilizan una imagen idealizada del poder. Crónicas sitúa a David como organizador de una herencia cultual e institucional. Una selección narrativa no equivale por sí misma a falsificación: debemos preguntar por género, fuentes y finalidad.

También es necesario distinguir presencia de David en el Salterio y autoría individual de todos los poemas. Las expresiones de los títulos vinculan salmos con una figura, una colección o una tradición; su interpretación requiere estudio. El Salmo 51, por ejemplo, se recibe en relación con el arrepentimiento davídico mediante su encabezamiento, pero esto no resuelve toda su historia de composición.

La inspiración hace de estos escritos una palabra para la Iglesia. No borra el trabajo humano ni transforma todos los detalles en una crónica moderna. Dei Verbum 12 pide atender al sentido que los autores expresan, y a la unidad de la Escritura. La lectura canónica permite descubrir una promesa que atraviesa retratos diversos, sin suprimir sus diferencias.

La comparación de libros debe partir de unidades concretas y no de impresiones generales. Por ejemplo, una omisión se identifica al delimitar pasajes paralelos, mientras una diferencia de acento se muestra mediante selección, discursos o desarrollo. Así podemos explicar diversidad sin atribuir intenciones que no conocemos. El canon enseña mediante una pluralidad de voces que no necesita ser reducida a una sola biografía uniforme.

Para la vida espiritual, David enseña oración y también necesidad de conversión. No basta decir «soy como David» para justificar un comportamiento. La identificación fecunda deja que el texto pregunte quién está sufriendo, qué responsabilidad eludimos y qué relación con Dios necesita verdad.

Libro o colección	Acento que conviene observar.
Samuel	Ascenso, conflictos y responsabilidad.
Crónicas / Salterio	Herencia cultual y memoria orante.

PROFUNDIZACIÓN TEOLÓGICA · La recepción cristiana reconoce preparación para Cristo, conservando el sentido histórico y la voz propia de cada libro.

Referencias: 1 S 16–18; 2 S 2–5; 1 Cro 22–29; Sal 51; Dei Verbum 12. Nelson Glueck School of Biblical Archaeology, «Tel Dan»; Langlois, 2024, estudio epigráfico citado en bibliografía.

TEMA 121 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Qué distingue David histórico de David bíblico?
2. ¿Qué enseña la unción y qué no garantiza?
3. ¿Por qué importa la transición de Hebrón a Israel?
4. ¿Qué sostiene la expresión «casa de David» de Tel Dan?
5. ¿Qué no demuestra esa inscripción?
6. ¿Cómo difieren Samuel y Crónicas?
7. ¿Por qué un título de salmo no resuelve toda su autoría?
8. ¿Cómo agradecer a un líder sin volverlo incuestionable?

HOY APRENDÍ
- Historia, texto y recepción hacen preguntas diferentes.
- La elección implica responsabilidad.
- Tel Dan aporta evidencia de alcance limitado.
- Samuel y Crónicas conservan acentos propios.
- La oración davídica exige verdad y conversión.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Un catequista afirma que Tel Dan prueba todos los episodios de Samuel. Redacta una corrección respetuosa que reconozca el valor del hallazgo y precise su alcance.
Compromiso: distinguir un dato, una inferencia y una aplicación en tu próxima lectura.

Respuestas orientativas: página 57. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TEMA 122 · UNIDAD 1 DE 4

Una ciudad con pasado anterior al rey

¿Qué convierte un lugar en centro de identidad: sus muros, su historia o las relaciones que allí se construyen?

Jerusalén no comienza a existir cuando David la conquista. 2 S 5 la presenta como ciudad jebusea que pasa a ser residencia y centro del nuevo gobierno. Su posición en una zona de colinas, su abastecimiento de agua y su conexión con las tierras de Judá ayudan a comprender su importancia. Una localización geográfica explica posibilidades; no demuestra por sí sola los detalles de una operación militar.

La expresión «ciudad de David» se refiere inicialmente al núcleo asociado con su residencia y dominio, al sur del área del Templo posterior. No debe trasladarse sin más a todos los límites de la ciudad moderna. Tampoco hay que confundir la Jerusalén davídica con la ciudad de la época de Jesús: siglos de expansión, destrucción y reconstrucción median entre ambas.

La elección de una capital puede favorecer integración al no coincidir simplemente con una antigua residencia tribal. Esta es una explicación histórica razonable, pero no debe presentarse como si el relato expusiera todas las motivaciones de David. La reconstrucción combina texto, topografía y análisis político.

El nombre de ciudad de David expresa también una apropiación política del espacio en el relato. Hay que observar quién la conquista, quién habita y cómo se organiza la nueva centralidad. El estudio geográfico gana profundidad al relacionar acceso al agua, defensa y caminos, pero ninguna de esas condiciones basta para demostrar una identidad religiosa. Topografía y teología dialogan sin convertirse en la misma clase de explicación.

Algo semejante ocurre con la sede de una institución: un lugar puede organizar servicios y símbolos, pero su centralidad no legitima cualquier decisión tomada allí. En Jerusalén se unirán monarquía, culto y promesa; esa misma densidad hará necesaria la voz profética cuando el centro olvide a quienes debería cuidar.

Nombre	Distinción espacial y temporal.
Ciudad de David	Núcleo antiguo vinculado al rey.
Jerusalén posterior	Ciudad ampliada en diversas etapas.

PARA ENTENDERLO · Un mismo nombre puede designar espacios de extensión diferente según la época. Localizar exige indicar el período.

TEMA 122 · UNIDAD 2 DE 4

Arca, culto y alegría compartida

En 2 S 6, el traslado del arca expresa el deseo de vincular el centro político con la memoria de la alianza. El arca no es una representación material de Dios ni un recipiente que permita disponer de él. Remite a su presencia y al vínculo recibido por Israel. El episodio combina celebración, temor, interrupción y nuevo comienzo; su lectura debe atender a toda la secuencia.

La muerte de Uzá constituye un pasaje difícil. El relato subraya santidad y respeto del signo sagrado, pero no autoriza a suponer que cualquier accidente litúrgico sea castigo divino. La narración antigua no debe aplicarse como diagnóstico de tragedias actuales. La revelación se recibe en su desarrollo y desde Cristo, sin trivializar el texto ni reproducir una imagen arbitraria de Dios.

David participa de la celebración de manera corporal y pública. El contraste con Mical muestra tensiones entre honor, imagen regia y culto. No conviene reducir la escena a un permiso para humillar a quien piense distinto ni usarla para justificar cualquier exhibición religiosa. Los detalles narrativos requieren contexto y prudencia.

La memoria del arca une la ciudad con una historia anterior al rey. Esa anterioridad limita cualquier pretensión de presentarse como origen de la fe del pueblo. David recibe una herencia que no ha fabricado. También las comunidades actuales necesitan recordar a quienes las precedieron: custodiar una tradición exige gratitud, pero puede requerir discernir qué formas expresan mejor hoy el don recibido.

La conexión pedagógica consiste en reconocer que un signo religioso reclama una relación verdadera. Procesiones, templos y símbolos pueden educar la memoria y la gratitud, pero se deforman cuando funcionan como instrumentos de prestigio. El culto auténtico reúne reverencia, alegría y responsabilidad por las personas.

Dimensión	Pregunta pedagógica.
Arca	¿Se recibe una presencia o se intenta controlarla?
Celebración	¿Se honra a Dios o se exhibe prestigio?

ATENCIÓN · La santidad no convierte cualquier desgracia en prueba de culpa. Nunca se utiliza este episodio para amenazar a quienes han sufrido una pérdida.

TEMA 122 · UNIDAD 3 DE 4

Sión: topografía y esperanza

Sión es un nombre que cambia de amplitud dentro de la Biblia. En el relato davídico aparece asociado con la fortaleza conquistada; en otros textos puede designar Jerusalén, su centro santo o al pueblo vinculado con la ciudad. Su uso poético no siempre corresponde a una coordenada única. Leer un salmo exige reconocer cuándo el lenguaje habla de un lugar y cuándo expresa una pertenencia religiosa.

Los salmos de Sión celebran la presencia de Dios y el horizonte de paz. Sin embargo, la confianza bíblica no equivale a invulnerabilidad militar. Los profetas cuestionarán la seguridad que pretende conservar bendición sin justicia. Jeremías 7 denunciará la apelación al Templo como excusa para mantener opresión y deslealtad.

Se forma una tensión fecunda: Dios elige y acompaña, pero el pueblo no puede apropiarse de esa elección como privilegio moral ilimitado. La ciudad debe ser espacio de encuentro, culto y convivencia justa. Su belleza espiritual no elimina el dolor ni la historia concreta de sus habitantes.

Los poemas pueden personificar la ciudad y describirla con imágenes de altura, seguridad o maternidad. Interpretar esas figuras exige reconocer su función expresiva. No medimos literalmente cada metáfora ni declaramos que la poesía carece de verdad. Su verdad puede comunicar confianza, pertenencia o deseo de paz. Para explicarla, conviene señalar la imagen, la experiencia que expresa y el límite de una lectura puramente geográfica.

En la lectura cristiana, Hebreos 12 habla de la Jerusalén celestial como comunión. No permite despreciar la ciudad histórica ni utilizar un texto espiritual para resolver fronteras contemporáneas. La esperanza amplía el horizonte: pertenecer a Dios compromete con paz y hospitalidad. Cuando una comunidad se llama «casa de Dios», ese nombre debe poder reconocerse en el trato recibido por el vulnerable.

צִיּוֹן · Tsiyyón: Nombre de lugar que puede ampliarse poética y teológicamente.

Uso	Cómo interpretarlo.
Fortaleza / ciudad	Referencia histórica y geográfica.
Sión poética	Pertenencia, culto y esperanza.

> PALABRA ORIGINAL · Sión no posee un único referente espacial en todos los textos. El contexto decide su alcance.

TEMA 122 · UNIDAD 4 DE 4

Arqueología de una ciudad habitada

Investigar Jerusalén plantea dificultades especiales. La ocupación continua modifica o cubre estructuras antiguas; las excavaciones suelen abarcar áreas parciales. Un edificio puede reutilizar materiales de otra época. La identificación de un estrato necesita relacionar arquitectura, cerámica, residuos y secuencias, evitando asignarlo a un personaje solo porque el nombre resulte atractivo.

La datación por radiocarbono trabaja con materiales orgánicos y con procedimientos de calibración. No fecha directamente el nombre de un constructor. Un estudio publicado en PNAS en 2024 reúne numerosas mediciones de contextos de la Edad del Hierro y discute ajustes cronológicos y desarrollo arquitectónico. Su utilidad es metodológica e histórica; no constituye una identificación exhaustiva de cada episodio bíblico.

Las propuestas sobre tamaño y organización de la Jerusalén del siglo X a. C. siguen requiriendo comparación de evidencias. Es correcto hablar de discusión académica sobre escala y cronología. No es correcto afirmar que toda ausencia material demuestra inexistencia, ni que cada estructura monumental es automáticamente «el palacio de David».

La ausencia de excavación completa no debe confundirse con ausencia de historia. En una ciudad habitada, aquello que puede investigarse depende de condiciones técnicas y acceso a sectores concretos. A la vez, esa dificultad no permite rellenar todo vacío con un relato seguro. La prudencia mantiene dos exigencias: reconocer limitaciones de la búsqueda y no afirmar como descubierto lo que sigue siendo una propuesta.

Para el estudiante, la actitud adecuada es pedir una cadena de razones: qué se halló, dónde, cómo se fechó y por qué se relaciona con una fase histórica. La pregunta religiosa conserva su lugar: el sentido teológico de Jerusalén no depende de convertir hipótesis arqueológicas en dogmas. La investigación rigurosa contribuye a una fe que respeta la verdad.

Procedimiento	Alcance y límite.
Estratigrafía	Relaciona fases; requiere contexto.
Radiocarbono	Fecha material orgánico, no nombres propios.

PROFUNDIZACIÓN TEOLÓGICA · La doctrina sobre la historia de la salvación y una hipótesis sobre un edificio pertenecen a planos distintos de certeza.

Referencias: 2 S 5–6; Sal 46; 48; Jr 7; Hb 12,22–24. Regev y colaboradores, PNAS, 2024, DOI 10.1073/pnas.2321024121.

TEMA 122 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Por qué Jerusalén no comienza con David?
2. ¿Qué significa inicialmente ciudad de David?
3. ¿Qué expresa el traslado del arca?
4. ¿Qué aplicación indebida debe evitarse con Uzá?
5. ¿Cómo cambia el alcance de Sión?
6. ¿Qué cuestiona Jeremías 7?
7. ¿Qué fecha el radiocarbono y qué no fecha?
8. ¿Cómo expresar hoy una centralidad que sirva?

HOY APRENDÍ
- Jerusalén posee una historia anterior y posterior a David.
- El arca es signo de alianza, no talismán.
- Sión requiere lectura contextual.
- La elección de la ciudad exige justicia.
- La arqueología trabaja con razones y grados de certeza.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Una noticia presenta un edificio antiguo como palacio de David sin explicar su datación. Formula cuatro preguntas para verificar la afirmación. Compromiso: acompañar los nombres históricos con su período y nivel de certeza.

Respuestas orientativas: página 57. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TEMA 123 · UNIDAD 1 DE 4

El proyecto del rey y la iniciativa de Dios

¿Puede una promesa sostener la esperanza sin convertirse en excusa para eludir la responsabilidad?

En 2 S 7, David desea construir una casa para el Señor. Vive en un palacio de cedro mientras el arca permanece bajo una tienda. Su intención parece razonable, y Natán inicialmente la aprueba. Sin embargo, la palabra divina reorienta el proyecto: antes de que David haga una casa para Dios, Dios promete establecer una casa para David. El mismo término articula edificio y descendencia.

La escena enseña que una propuesta religiosa necesita discernimiento. El entusiasmo de un dirigente y la aprobación inicial de un consejero no equivalen a una revelación definitiva. Natán escucha nuevamente y corrige su mensaje. Su autoridad profética no consiste en ratificar siempre los planes de la corte.

El oráculo recuerda que Dios ha acompañado a David desde su condición anterior. Promesa y elección nacen de una iniciativa gratuita, no de una negociación donde el rey compra estabilidad mediante un santuario. El proyecto humano queda situado dentro de un don más amplio.

La iniciativa de David es corregida sin que todo su deseo quede declarado perverso. El discernimiento no siempre consiste en elegir entre algo bueno y algo malo; puede distinguir tiempos, sujetos y prioridades dentro de un proyecto valioso. Aceptar que otro realizará una obra exige humildad. La misión personal no coincide con la totalidad de la obra de Dios, y su fruto puede continuar por manos diferentes.

En la vida pastoral, construir puede ser necesario y bello. Pero una obra religiosa no se juzga solo por su tamaño. Debemos preguntar si responde a una necesidad, cómo se financia y qué cuidado recibe la comunidad. La prioridad de la gracia evita convertir a Dios en beneficiario dependiente de nuestro prestigio. Toda obra de fe debe permitir que la palabra recibida corrija nuestras intenciones.

בית · báyit: Casa, hogar o linaje según el contexto.

Casa	Sentido que organiza el oráculo.
Casa para Dios	Proyecto de santuario.
Casa de David	Descendencia y continuidad dinástica.

PALABRA ORIGINAL · El juego de sentidos de «casa» organiza 2 S 7. No se deriva toda la doctrina de una etimología.

TEMA 123 · UNIDAD 2 DE 4

Promesa de descendencia y relación filial

El anuncio de 2 S 7 mira al sucesor que procederá de David y edificará el santuario. En su primer horizonte se refiere a la continuidad regia y al papel de Salomón. La lectura cristiana reconoce un cumplimiento mayor en Jesucristo, pero no debe hacer desaparecer esa referencia inicial. La promesa crece dentro del conjunto bíblico y de su recepción.

La relación expresada como padre e hijo presenta un vínculo especial entre Dios y el rey. En el ambiente del Antiguo Testamento, este lenguaje no significa automáticamente que el monarca sea una persona divina. El Catecismo 441 distingue la filiación adoptiva de estos usos y la filiación única y eterna de Jesús. Esa distinción protege la precisión doctrinal.

El oráculo contempla también corrección ante la falta. Por tanto, promesa y disciplina no se excluyen. La continuidad de la benevolencia divina no autoriza a suponer que toda decisión del heredero sea justa. La alianza sostiene una responsabilidad que puede exigir rectificación.

La promesa posee una dimensión comunitaria: su horizonte no es únicamente la felicidad de una familia real, sino la vida del pueblo. Cuando el lenguaje del don se privatiza, se pierde esa orientación. El título y la relación especial del rey deben traducirse en cuidado de Israel. Esta distinción ayuda a evitar que una vocación se convierta en privilegio separado de las personas a las que debía servir.

Conviene diferenciar «Dios es fiel» y «el rey tiene razón». La primera afirmación pertenece al sentido teológico de la promesa; la segunda no se sigue de ella. En una familia o institución, confiar en un futuro bueno no obliga a negar errores presentes. La esperanza madura puede pedir cambios, reconocer límites y conservar confianza sin fabricar una inocencia inexistente.

Expresión	Distinción interpretativa.
Hijo del rey	Vínculo de elección y misión.
Hijo eterno	Identidad única de Jesucristo.

ATENCIÓN · La filiación regia de un texto antiguo no es, por sí sola, una definición de la divinidad del monarca.

TEMA 123 · UNIDAD 3 DE 4

Una promesa que atraviesa la crisis

Los salmos reales permiten observar cómo la promesa se convierte en oración. El Salmo 89 recuerda la elección de David y, en su desarrollo, expresa desconcierto ante la humillación del ungido. La comunidad no esconde la distancia entre lo prometido y lo que está viviendo. Precisamente porque confía puede preguntar con intensidad.

El fin de la monarquía de Judá en la crisis babilónica abre una dificultad real: si no hay rey en Jerusalén, ¿cómo comprender la estabilidad anunciada? La Biblia no ofrece una solución mediante la negación del desastre. Los profetas elaboran esperanza de renovación, justicia y un pastor fiel. La memoria davídica deja de funcionar únicamente como celebración del poder existente.

Se suele llamar «alianza davídica» a este conjunto de promesa y recepción. El sustantivo alianza no aparece como tal en todo versículo del oráculo de 2 S 7; otros textos, como Sal 89, hacen explícita esa interpretación. Esto muestra la importancia de leer conexiones y no exigir que un único pasaje contenga todas las formulaciones posteriores.

La pregunta del Salmo 89 no cancela el recuerdo de la fidelidad; lo utiliza como fundamento del reclamo. Esa estructura educa la oración: recordar y preguntar pueden formar una sola respuesta. No es necesario escoger entre una alabanza artificial y una desesperación sin destinatario. El lenguaje bíblico permite sostener ante Dios una experiencia que todavía no encuentra una resolución clara.

La aplicación espiritual es profunda: lamentar no equivale necesariamente a abandonar la fe. Se puede llevar a Dios la contradicción experimentada, evitando promesas humanas de soluciones inmediatas. La oración bíblica educa una esperanza que no necesita silenciar el dolor. La fidelidad divina se busca también cuando las instituciones que parecían seguras han mostrado su fragilidad.

Texto	Modo de recibir la promesa.
2 S 7	Oráculo de continuidad dinástica.
Sal 89 / Jr 23	Lamento y esperanza de justicia.

PROFUNDIZACIÓN TEOLÓGICA · La esperanza bíblica atraviesa el fracaso histórico. No exige llamar éxito a lo que ha sido destrucción.

TEMA 123 · UNIDAD 4 DE 4

De David a Cristo: continuidad y plenitud

Lucas 1,32–33 anuncia a Jesús en relación con el trono de David y un reino sin fin. Mateo abre su genealogía con David y Abraham. Estas conexiones no son adornos: sitúan la identidad de Jesús dentro de la historia de las promesas. La fe apostólica reconoce continuidad con Israel y una plenitud que supera la mera sucesión de un gobierno antiguo.

Jesús no restaura simplemente el programa de un palacio. Su realeza se manifiesta en servicio, entrega y victoria pascual. La cruz obliga a purificar la idea de mesianismo entendido solo como dominio. Su resurrección no convierte la violencia política en evangelio; funda una esperanza de salvación que incluye justicia y reconciliación.

La tipología reconoce correspondencias dentro del plan de Dios. No consiste en afirmar que todo acto de David anticipa moralmente a Jesús. Cristo cumple la promesa como Hijo fiel; los pecados del rey muestran, por contraste, la necesidad de una salvación mayor. Continuidad no significa identidad de conducta entre figura y cumplimiento.

La lectura tipológica conserva una diferencia esencial: el cumplimiento puede superar e incluso corregir límites de la figura. No es una copia ampliada de todas sus características. Cuando Cristo recibe un título davídico, su modo de ejercerlo se conoce desde los evangelios y la Pascua. Esa regla evita convertir episodios de guerra o de abuso en modelos de espiritualidad cristiana.

Como María, el creyente recibe una promesa que pide confianza y disponibilidad. Su respuesta no es control del futuro, sino consentimiento a una misión. Vivir bajo el señorío de Cristo significa renunciar a poderes absolutos sobre otros. La esperanza davídica se hace cristiana cuando aprendemos a servir desde la verdad, sin utilizar a Dios para proteger nuestras ambiciones.

Relación	Qué se conserva y qué se amplía.
Continuidad	Historia de Israel y promesas.
Plenitud	Cristo, Hijo fiel y reino definitivo.

> DE LA FE A LA VIDA · Recibir una promesa invita a colaborar con Dios; no concede control absoluto sobre otras personas.

Referencias: 2 S 7; 1 Cro 17; Sal 89; Jr 23,1–6; Mt 1; Lc 1,26–38; Catecismo 436–441.

TEMA 123 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Qué juego de sentidos organiza la palabra casa?
2. ¿Por qué Natán modifica su primera respuesta?
3. ¿Cuál es el primer horizonte del sucesor anunciado?
4. ¿Qué distingue filiación regia y filiación eterna?
5. ¿Cómo reúne la promesa fidelidad y corrección?
6. ¿Por qué el Salmo 89 puede lamentar?
7. ¿Qué significa cumplimiento tipológico en Cristo?
8. ¿Cómo evitar utilizar la promesa para justificar poder?

HOY APRENDÍ
- La casa prometida es también un linaje.
- Dios inicia y orienta la promesa.
- La filiación del rey no equivale a la divinidad.
- La alianza permite corrección y lamento.
- Cristo cumple la esperanza mediante servicio y Pascua.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Un dirigente dice que su comunidad tiene una promesa divina y por eso no admite críticas. Responde desde 2 S 7 y Sal 89, distinguiendo esperanza de impunidad. Compromiso: recibir una corrección concreta sin interpretarla como rechazo de tu vocación.

Respuestas orientativas: página 58. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TEMA 124 · UNIDAD 1 DE 4

Betsabé y Urías: poder que toma

¿Cómo hablar de misericordia sin borrar el daño ni abandonar a quienes lo sufrieron?

2 S 11 interrumpe cualquier lectura ingenua del ascenso de David. El rey permanece en Jerusalén mientras otros combaten, ve a Betsabé, manda buscarla y se acuesta con ella. El narrador hace visible una cadena de acciones desde el poder real. No presenta un romance equilibrado entre dos personas con iguales posibilidades de decisión.

El texto no describe explícitamente todos los aspectos del consentimiento o de la experiencia interior de Betsabé. Por ello no debemos inventarlos. Pero la asimetría de poder es decisiva, y el relato atribuye al rey la iniciativa de tomar, encubrir y disponer de otros. Acusar a la mujer por su apariencia o su baño desplaza indebidamente la responsabilidad que el texto concentra en David.

Urías se convierte en obstáculo para el encubrimiento. Su negativa a disfrutar comodidades mientras sus compañeros están en campaña contrasta con la maniobra del rey. David termina organizando su muerte mediante una orden transmitida a Joab. El asesinato aparece revestido de procedimiento militar; una cadena de mando no vuelve justa una decisión injusta.

El envío de mensajeros y órdenes muestra que el abuso no siempre ocurre como un impulso individual aislado. Puede servirse de una red institucional. Quienes ejecutan una orden necesitan responsabilidad moral; la obediencia no borra toda capacidad de discernir. La lectura no convierte a cada participante en igualmente culpable, pero sí invita a investigar funciones concretas y evitar una explicación que oculte el mecanismo del daño.

La lectura pastoral debe conservar a las víctimas en el centro. El pecado de un líder no se reduce a «una debilidad» cuando implica daño grave y abuso de autoridad. Comprender las circunstancias no significa excusar. La primera aplicación es proteger, escuchar y esclarecer, evitando que el prestigio religioso o institucional del responsable silencie lo sucedido.

Acción	Responsabilidad que aparece.
Tomar y encubrir	Uso del poder para beneficio propio.
Orden de muerte	Daño organizado mediante subordinados.

ATENCIÓN · No se culpa a Betsabé mediante detalles que el texto no utiliza para exonerar al rey. La desigualdad de poder exige una lectura cuidadosa.

TEMA 124 · UNIDAD 2 DE 4

Natán: una palabra frente al poder

Natán se acerca a David mediante una narración sobre un rico que arrebata al pobre su única oveja. El rey reconoce la injusticia mientras cree juzgar la conducta de otro. La intervención profética rompe su distancia defensiva y lo lleva a encontrarse con su propia responsabilidad. La palabra de Dios no está subordinada a la tranquilidad de la corte.

El procedimiento ilumina una experiencia frecuente: advertimos con facilidad la falta ajena y elaboramos explicaciones para la nuestra. La parábola no elimina la acusación; la prepara. Una pedagogía humana puede ayudar a ver, pero no debe convertirse en un rodeo interminable que nunca nombra el daño.

David reconoce su pecado y Natán anuncia perdón. La secuencia reúne verdad y misericordia. El perdón no convierte el asesinato de Urías en un acto aceptable ni hace desaparecer de inmediato las consecuencias de lo ocurrido. La reconciliación con Dios tampoco dispensa de responsabilidades hacia personas y comunidad.

La palabra profética aparece con una autoridad distinta de la jerarquía cortesana. Puede interpelar al rey porque no depende de conservar su favor. Esta independencia no equivale a licencia para acusar sin fundamento; requiere fidelidad a la verdad y a la misión. En la aplicación, el contraste recuerda la importancia de canales de escucha que no queden enteramente controlados por la persona cuya conducta se examina.

En el acompañamiento espiritual, es necesario distinguir arrepentimiento, reparación y recuperación de un cargo. No son tres nombres de una misma realidad. Una persona puede necesitar misericordia y límites al mismo tiempo. Las medidas que protegen a otros no contradicen el perdón. La fe católica invita a una contrición verdadera, que abandona el mal y busca reparar lo que sea posible, sin exigir a la víctima confianza inmediata.

Dimensión	Distinción necesaria.
Perdón	Reconciliación que requiere verdad.
Reparación y límites	Responsabilidad por personas y consecuencias.

PROFUNDIZACIÓN TEOLÓGICA · La misericordia no borra la justicia. Recuperar un cargo no es un derecho automático derivado del arrepentimiento.

TEMA 124 · UNIDAD 3 DE 4

Tamar, Absalón y la herida de una casa

Los capítulos siguientes muestran una casa real atravesada por violencia. En 2 S 13, Tamar sufre la agresión de Amnón y después el abandono. Su voz expresa razones, protesta y dolor. El lector debe escucharla, evitando reducirla a una pieza en la rivalidad de los varones de la dinastía. La narración obliga a preguntar qué protección faltó.

La indignación de David no se traduce en una respuesta suficiente dentro del relato. Absalón guarda el resentimiento y posteriormente organiza la muerte de Amnón. El encadenamiento de agresión, omisión y venganza muestra que una crisis no atendida puede multiplicar el daño. No enseña que la venganza sea una reparación adecuada.

La rebelión de Absalón posee también dimensiones políticas. Sería reductivo describirla como simple problema emocional de padre e hijo. Prestigio, acceso a la justicia, lealtades y control del reino se entrelazan. Al mismo tiempo, el duelo de David por Absalón conserva una dimensión humana que el análisis político no debe borrar.

El relato conserva palabras y silencios. Escuchar a Tamar implica notar tanto lo que dice como lo que otros dejan de hacer. Una explicación centrada únicamente en el desenlace militar pierde esa dimensión. El análisis narrativo permite observar tiempo de espera, acceso al rey, respuestas y omisiones. La interpretación moral gana precisión cuando se apoya en esas acciones concretas, evitando diagnósticos psicológicos retrospectivos sin evidencia.

Estas escenas no autorizan a explicar toda crisis familiar por la culpa de una sola persona. Invitan a distinguir responsabilidades concretas y a intervenir tempranamente ante la violencia. En un caso actual, no basta aconsejar reconciliación rápida: hacen falta protección, escucha y ayuda competente. El afecto familiar no puede exigir silencio frente al daño ni reemplazar el deber de proteger a quien ha sido vulnerado.

Persona / proceso	Pregunta moral.
Tamar	¿Se escucha su voz y se garantiza protección?
Absalón	¿Cómo se distingue dolor de venganza?

> DE LA FE A LA VIDA · La unidad familiar se construye con verdad y protección. El silencio impuesto puede conservar la apariencia mientras aumenta el daño.

TEMA 124 · UNIDAD 4 DE 4

Arrepentimiento, consecuencias y esperanza

El Salmo 51, recibido con un encabezamiento referido a David y Natán, ofrece una escuela de penitencia. La persona reconoce su necesidad de limpieza interior y de un corazón renovado. La oración no intenta comprar a Dios ni defender una imagen pública. El lenguaje expresa que la conversión necesita una transformación más profunda que una declaración conveniente.

Su referencia al pecado contra Dios no elimina la dimensión interpersonal de las acciones. Ofender al prójimo es también ofender al Señor. No sería fiel al canon usar esta oración para ignorar a Urías, Betsabé o Tamar. La confesión verdadera vuelve posible nombrar lo que la autojustificación ocultaba.

La muerte del niño en 2 S 12 es un pasaje especialmente doloroso. Pertenece a una narración antigua de juicio y consecuencias; no ofrece una regla para atribuir la muerte de un hijo a los pecados de sus padres. La lectura cristiana del conjunto, con Ez 18 y Jn 9, rechaza esa aplicación automática. Tampoco permite presentar a Dios como autor del mal moral.

La penitencia no compra un nuevo comienzo mediante sufrimiento autoimpuesto. Su sentido es volver a Dios y transformar la conducta. A veces la reparación directa no es posible o no debe imponer contacto a quien ha sufrido; entonces requiere prudencia, ayuda y respeto de límites. Pedir perdón no concede un derecho a ser escuchado inmediatamente ni a definir el ritmo de la recuperación ajena.

La esperanza aparece sin negar el drama. Dios puede abrir un futuro y sostener la conversión, pero no exige que llamemos bien al mal cometido. La penitencia cristiana integra contrición, confesión y reparación posible. Su fruto se reconoce en una conducta distinta, en aceptación de límites y en cuidado de las personas afectadas. La gracia sana cuando encuentra verdad, no cuando protege un prestigio.

Práctica	Criterio de autenticidad.
Confesión	Nombra la falta sin desplazar la culpa.
Reparación	Busca justicia y cambio verificable.

> ATENCIÓN · Este relato nunca se emplea para culpabilizar a padres en duelo. No conocemos una supuesta culpa oculta detrás de una tragedia.

Referencias: 2 S 11–19; Sal 51; Ez 18; Jn 9,1–3; Catecismo 311, 1451–1460. Las aplicaciones institucionales son orientaciones prudenciales, no equivalencias jurídicas con Israel antiguo.

TEMA 124 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Cómo revela 2 S 11 la asimetría de poder?
2. ¿Por qué no debe responsabilizarse a Betsabé mediante conjeturas?
3. ¿Qué contraste ofrece Urías?
4. ¿Cómo actúa la parábola de Natán?
5. ¿Qué distingue perdón y recuperación de un cargo?
6. ¿Qué exige escuchar a Tamar?
7. ¿Por qué el duelo no se interpreta como culpa automática?
8. ¿Cómo se verifica un arrepentimiento concreto?

HOY APRENDÍ
- El poder aumenta la responsabilidad por el daño.
- La voz de las víctimas no debe borrarse.
- Natán une pedagogía y denuncia.
- Perdón, reparación y cargo son realidades distintas.
- La conversión requiere cambios verificables.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Una comunidad pide a una persona afectada que guarde silencio porque su dirigente ya pidió perdón. Elabora una respuesta que reúna misericordia, protección y justicia.
Compromiso: escuchar sin culpabilizar y no imponer reconciliación apresurada.

Respuestas orientativas: página 58. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TEMA 125 · UNIDAD 1 DE 4

Una sucesión atravesada por disputas

¿Qué necesita una persona para gobernar bien: capacidad, reconocimiento o un corazón dispuesto a aprender?

Salomón llega al trono dentro de una crisis sucesoria. En 1 R 1, la vejez de David, la iniciativa de Adonías y la intervención de Natán y Betsabé revelan una corte dividida. El relato no presenta una transmisión del gobierno exenta de intereses. La promesa dinástica se desarrolla entre decisiones humanas, alianzas y rivalidades.

Betsabé desempeña una función activa al reclamar la decisión de David. Su presencia no debe reducirse a la escena de 2 S 11: el canon conserva etapas distintas de su historia. Natán interviene para que la sucesión no quede determinada por una iniciativa no ratificada por el rey. La unción pública de Salomón establece un reconocimiento que modifica la situación.

En 1 R 2, la consolidación del gobierno incluye muertes, destituciones y medidas contra adversarios. Estos hechos requieren análisis político y juicio moral; no se convierten en mandatos para eliminar oposición. La estabilidad obtenida mediante coerción deja preguntas que el relato más amplio no permite ignorar.

Un relato sucesorio puede legitimar a un personaje y, al mismo tiempo, conservar tensiones que el lector debe examinar. La intención literaria no elimina preguntas sobre actores, apoyos y decisiones. Tampoco permite reducir todo a propaganda sin análisis. Debemos mostrar qué recursos utiliza la narración y cómo integra esa transición en la historia recibida de Israel.

Cuando se estudia una transición institucional actual, no basta comprobar quién ocupa el cargo. Importa cómo se decidió, qué límites existen y qué trato reciben quienes no triunfaron. La Biblia enseña a mirar el nacimiento del poder con mayor profundidad que la versión celebratoria de un vencedor. Ser heredero de una promesa no exonera de responsabilidad por los medios utilizados.

Etapa	Problema que presenta.
1 R 1	Reconocimiento de la sucesión.
1 R 2	Consolidación y tratamiento de adversarios.

ATENCIÓN · Narrar la eliminación de rivales no equivale a recomendarla. Un resultado estable no vuelve justo cualquier medio.

TEMA 125 · UNIDAD 2 DE 4

Pedir un corazón que escucha

En 1 R 3, Salomón pide capacidad para gobernar al pueblo y discernir entre bien y mal. Su petición no se centra primero en duración de vida, riqueza o derrota de enemigos. La imagen de un corazón que escucha relaciona inteligencia, atención y responsabilidad. En el lenguaje bíblico, el corazón no es únicamente emoción: incluye decisión y orientación de la persona.

El juicio sobre las dos mujeres y el niño presenta esa sabiduría mediante una escena dramática. La propuesta de dividir al niño permite revelar una disposición protectora; el relato no establece un procedimiento general que autorice amenazas contra menores. Es una narración de discernimiento, no un manual jurídico trasladable sin más.

La sabiduría regia consiste en servir la vida y la justicia. Una persona puede conocer normas y aun así no escuchar a quienes necesitan su aplicación. La tarea de juzgar exige comprender situaciones, evitar preferencias indebidas y resistir decisiones dictadas por apariencia o conveniencia.

El corazón que escucha también admite una dimensión comunitaria: nadie posee por sí solo toda la información necesaria. Gobernar bien incluye escuchar testimonios y no únicamente opiniones de quienes comparten rango. La escena salomónica puede educar una prudencia que reúna atención y decisión. Escuchar no significa permanecer indeciso; significa decidir con mayor responsabilidad por la vida de otros.

Orar por sabiduría requiere disposición a recibir ayuda, estudiar y corregirse. No significa esperar una respuesta sobrenatural que sustituya toda preparación. En familia, docencia y pastoral, escuchar antes de decidir puede prevenir daños. El estudiante debe aprender a preguntar qué necesita la persona, qué información falta y qué consecuencias tendrá la respuesta. Ese hábito concreta una petición que, de otro modo, quedaría solo en palabras.

לב שמע · lev shoméaʿ: Corazón que escucha; expresión de 1 R 3,9.

Petición	Contenido de la sabiduría.
Escuchar	Atender antes de decidir.
Discernir	Distinguir bien y mal en el servicio.

PALABRA ORIGINAL · La expresión relaciona interioridad y escucha. No se reduce a inteligencia técnica.

TEMA 125 · UNIDAD 3 DE 4

Organización, relaciones y prosperidad

Los capítulos iniciales del reinado presentan administración, provisiones y relaciones exteriores. El poder ya no aparece únicamente en torno a un guerrero: necesita funcionarios, abastecimiento, trabajo y acuerdos. La cooperación con Tiro ayuda a comprender materiales y capacidades requeridos para las grandes construcciones. El reino participa de redes regionales.

Una administración puede facilitar bienestar y también imponer cargas. El estudiante debe observar ambos aspectos: quién recibe beneficios, quién entrega recursos y qué distribución permite el sistema. La descripción del esplendor no responde automáticamente a esas preguntas. El posterior conflicto sobre el yugo del reino obliga a releer sus costos.

Tampoco hay que convertir cada cantidad del relato en una estadística contemporánea exacta. Las cifras pueden tener función literaria y expresar abundancia. Para una reconstrucción histórica, se requiere estudiar unidades, transmisión del texto y comparación con otras evidencias. La magnificencia narrativa y el alcance comprobable no son medidas idénticas.

La cooperación con otros pueblos no debe confundirse con pérdida automática de identidad. El texto conoce intercambios y saberes que permiten construir. El problema aparece cuando una alianza desplaza la fidelidad o impone cargas injustas. Por eso no basta clasificar toda apertura como virtud ni todo vínculo exterior como amenaza: su evaluación requiere finalidad, medios y consecuencias.

La aplicación se vuelve concreta en cualquier presupuesto: un edificio, un evento o una institución necesitan preguntar de dónde vienen los recursos y qué necesidades quedan fuera. La eficacia debe medirse también por la dignidad de quienes trabajan. Una obra puede ser admirable y, sin embargo, exigir una revisión de sus prioridades. La sabiduría no consiste solo en organizar más, sino en organizar justamente.

Dimensión	Pregunta de control.
Administración	¿Quién recibe y quién sostiene el sistema?
Relaciones exteriores	¿Qué cooperación y dependencia producen?

> DE LA FE A LA VIDA · Antes de celebrar una obra, pregunta también por el trato a trabajadores, la distribución de cargas y las necesidades atendidas.

TEMA 125 · UNIDAD 4 DE 4

Un retrato con promesa y advertencia

El lector conoce a Salomón mediante una composición que reúne don de sabiduría, construcción del Templo, reconocimiento internacional y fracaso de fidelidad. No basta seleccionar el comienzo para describir todo su reinado. Tampoco es justo eliminar los bienes narrados porque el final presente una crisis. La lectura madura conserva la trayectoria completa.

Crónicas relee el reinado con especial atención al santuario y a la comunidad cultual. La comparación con Reyes muestra selección y propósito. El estudio no debe exigir que todos los libros repitan cada episodio; debe preguntar por lo que cada uno acentúa y cómo participa en la memoria bíblica.

La sabiduría recibida no funciona como garantía automática de conducta perseverante. Saber puede convertirse en prestigio sin obediencia. El desarrollo de Salomón invita a distinguir capacidad, éxito y fidelidad: una persona puede reunir las dos primeras y deteriorar la tercera.

La trayectoria invita a estudiar perseverancia como tarea distinta del comienzo. Una primera decisión buena no fija para siempre el carácter de todas las posteriores. La formación cristiana necesita prácticas regulares de examen, consejo y conversión. Sin ellas, el recuerdo de un don auténtico puede convertirse en argumento para no revisar el uso que hacemos de él.

Para la vida espiritual, la pregunta no es solo qué don recibí, sino cómo lo estoy usando y qué decisiones lo contradicen. La gratitud debe acompañarse de examen. En el servicio eclesial, la formación y la experiencia son valiosas, pero necesitan caridad, límites y escucha. El retrato de Salomón abre una advertencia sobria: cuanto mayores sean los medios, mayor debe ser la vigilancia sobre las prioridades que orientan el corazón.

Concepto	Distinción que conviene mantener.
Capacidad	Poder comprender y organizar.
Fidelidad	Usar los dones según la alianza.

> IDEA CENTRAL · Un don puede ser real y estar mal utilizado. La perseverancia requiere libertad, conversión y cuidado continuo.

Referencias: 1 R 1–5; 2 Cro 1–2; Dt 17,14–20. Catecismo 1806, sobre prudencia. La aplicación administrativa es una analogía pedagógica, no identidad con una monarquía antigua.

TEMA 125 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Qué conflictos rodean la sucesión?
2. ¿Qué papel tienen Betsabé y Natán?
3. ¿Por qué la consolidación no justifica cualquier medio?
4. ¿Qué significa corazón que escucha?
5. ¿Cómo debe leerse el juicio de las dos mujeres?
6. ¿Qué preguntas exige una administración próspera?
7. ¿Cómo difieren los acentos de Reyes y Crónicas?
8. ¿Qué distingue capacidad, éxito y fidelidad?

HOY APRENDÍ
- La sucesión posee conflictos reales.
- Betsabé y Natán actúan en la transición.
- La sabiduría empieza por escuchar.
- La organización necesita justicia.
- Los dones no garantizan perseverancia.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Un director competente consigue grandes resultados, pero decide sin escuchar a sus colaboradores. Propón un cambio inspirado en 1 R 3,9, con una práctica y una forma de comprobarla. Compromiso: escuchar una necesidad antes de ofrecer tu solución.

Respuestas orientativas: página 59. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TEMA 126 · UNIDAD 1 DE 4

Del santuario móvil a una casa estable

¿Cómo puede un edificio expresar la presencia de Dios sin pretender encerrarlo?

El Templo se presenta como centro estable del culto de Israel en Jerusalén. Su relación con el arca conserva memoria de la alianza y del camino anterior. La transición desde la tienda no significa que Dios antes estuviera ausente ni que ahora necesite una residencia material. El signo arquitectónico sirve a una relación que lo supera.

En 1 R 5–6, la preparación incluye cooperación con Hiram de Tiro, provisión de madera, piedra y organización del trabajo. La construcción expresa capacidades técnicas y redes de intercambio. No hay que identificar al rey Hiram con el artesano del mismo nombre mencionado posteriormente sin atender a sus funciones distintas.

La cronología narrativa vincula la obra con la salida de Egipto. La cifra de 480 años en 1 R 6,1 puede estudiarse como una organización tradicional del tiempo, y su uso para fechar acontecimientos exige cautela. El cómputo del texto no sustituye por sí solo una investigación cronológica completa.

La narración de construcción conserva una tensión entre grandeza del edificio y obediencia. En 1 R 6, la palabra sobre guardar los mandatos aparece dentro del relato de la obra. Esta ubicación enseña a no separar arquitectura y alianza. La consagración material se vuelve signo de una relación que necesita fidelidad; no ofrece un sustituto visible para una vida comunitaria desordenada.

Los relatos de Reyes y Crónicas son fuentes esenciales para conocer cómo Israel recuerda su santuario. No proporcionan una fotografía arquitectónica ni permiten resolver cada término técnico con certeza. Por eso nuestro esquema del Templo será conceptual, sin escala ni pretensión arqueológica. Su objetivo es enseñar relaciones entre espacios, culto y presencia, conservando abiertos los problemas que el texto y las evidencias no permiten cerrar.

Fuente	Uso responsable.
1 R 5–7	Construcción, materiales y organización.
2 Cro 2–4	Recepción cultual de la obra.

ATENCIÓN · Un plano pedagógico no es prueba de excavación. Las medidas y términos antiguos requieren estudio antes de producir una reconstrucción detallada.

TEMA 126 · UNIDAD 2 DE 4

Espacios, símbolos y memoria de alianza

La descripción distingue pórtico, sala principal y santuario interior. El arca se sitúa en el ámbito más reservado, bajo los querubines. En el conjunto aparecen mobiliario, lámparas, recipientes y elementos para el servicio ritual. La organización espacial enseña una aproximación regulada a lo santo, dentro de las instituciones de Israel.

Los querubines no convierten el santuario en una representación corporal de Dios. Su función simbólica se relaciona con el ámbito de su presencia y majestad. Las imágenes vegetales y los materiales preciosos forman parte del lenguaje de belleza y consagración. No es riguroso asignar a cada elemento un significado cristiano único que el texto no afirma.

El término traducido como santuario interior suele transliterarse debir. Su sentido en este contexto es arquitectónico y cultual. Una posible asociación etimológica no debe utilizarse para inventar una doctrina según la cual toda palabra pronunciada allí tendría determinado efecto automático. El uso contextual tiene prioridad.

El esquema distingue funciones sin pretender resolver cada detalle del mobiliario. Una buena visualización debe anunciar su límite y ayudar a volver al texto. Si una ilustración añade pasillos, colores o dimensiones no comprobados, esos elementos son decisiones de representación, no datos históricos. En catequesis, una imagen atractiva necesita esa honestidad para enseñar sin crear recuerdos falsos.

La pedagogía cristiana puede aprender que el espacio influye en la atención y en la oración. Una iglesia ordenada y bella ayuda a celebrar; no reemplaza fe, caridad ni participación. La comparación con el Templo necesita reconocer diferencias entre culto de Israel y liturgia cristiana. No todos los ministerios o accesos actuales reproducen sin cambios la organización del santuario antiguo.

דביר · devir: Santuario interior en los relatos del Templo.

Espacio	Función conceptual.
Pórtico y sala	Aproximación y ámbito del servicio.
Santuario interior	Lugar reservado del arca.

PALABRA ORIGINAL · Se ofrece el sentido contextual del término; no se deduce una doctrina de su semejanza con otra palabra.

TEMA 126 · UNIDAD 3 DE 4

La dedicación: presencia que no se posee

En 1 R 8, la entrada del arca y la nube vinculan el Templo con la presencia divina y la memoria del éxodo. La celebración reúne al pueblo y reconoce un don que antecede a la obra. El edificio no se comprende aisladamente: contiene memoria de la alianza, oración y responsabilidad comunitaria.

La plegaria de Salomón conserva una afirmación decisiva: ni los cielos pueden contener a Dios. La trascendencia impide identificar al Señor con un espacio o tratarlo como propiedad de la monarquía. Al mismo tiempo, la oración se dirige desde un lugar concreto. Cercanía y trascendencia no son enemigas; el signo hace posible una relación sin agotar el misterio.

Las peticiones incluyen justicia, perdón, dificultades y exilio. También aparece el extranjero que se acerca por el nombre del Señor. La centralidad del santuario posee una apertura que no debe perderse. El texto no convierte la oración en privilegio exclusivo de quienes pertenecen al grupo dominante.

La oración por el exilio anticipa una pregunta decisiva: cómo continuar buscando a Dios cuando el lugar santo queda inaccesible. La relación no se agota en la posesión del edificio. El texto mismo permite pensar el retorno del corazón desde otra tierra. Esta apertura prepara una lectura de la pérdida que no confunde ausencia de templo con imposibilidad absoluta de oración.

La práctica espiritual se ilumina así: ir a un templo no es visitar a un Dios cautivo, sino disponerse a escuchar y responder. El culto pide reconciliación, verdad y hospitalidad. Una comunidad puede tener una sede hermosa y necesitar conversión profunda. La grandeza del lugar sirve a la fe cuando recuerda que Dios permanece libre y que las personas no son accesorios de una ceremonia.

Tensión	Lectura que la integra.
Presencia	Dios se acerca y recibe la oración.
Trascendencia	Ninguna construcción puede contenerlo.

IDEA CENTRAL · Dios puede hacerse cercano mediante signos y lugares sin quedar limitado por ellos.

TEMA 126 · UNIDAD 4 DE 4

Jesús, el Templo y la Iglesia

Los evangelios muestran que Jesús participa de la vida vinculada con el Templo. Enseña allí, ora y denuncia su deformación. Su anuncio del juicio sobre el santuario no procede de un desprecio por la fe de Israel. El Catecismo 583–586 ayuda a comprender la veneración del lugar y la novedad de su propia persona.

En Jn 2, el lenguaje del templo se relaciona con el cuerpo de Jesús y con su resurrección. La lectura cristiana reconoce en él la presencia definitiva de Dios entre los hombres. Este cumplimiento no autoriza a presentar a Israel como un pueblo sin relación verdadera con Dios. La novedad de Cristo se comprende dentro de la historia que recibe y lleva a plenitud.

La Iglesia es descrita como edificio espiritual en Ef 2 y 1 P 2. No se trata primero de paredes, sino de una comunión fundada en Cristo. Las iglesias materiales continúan siendo importantes para la reunión y la celebración; su uso debe servir a esa comunión. La comparación no elimina la diferencia entre edificio, comunidad y sacramento.

La unidad cristológica no hace idénticos todos los usos de la palabra templo. El cuerpo de Jesús, la comunidad y un edificio de culto se relacionan mediante imágenes y doctrina, pero conservan diferencias. Debemos explicar el paso entre ellos, no saltarlo. Así se evita afirmar que cualquier acción contra un edificio tiene exactamente el mismo sentido que una acción contra Cristo o contra una persona.

La dedicación de una iglesia recuerda que el culto no puede separarse del amor al prójimo. Cuidar el espacio, participar con reverencia y recibir a quienes llegan forman parte de una misma respuesta. No se honra al Dios presente en la celebración despreciando a la persona que se encuentra a la puerta.

Realidad	Distinción cristiana.
Cristo	Presencia definitiva y fundamento.
Iglesia / edificio	Comunión viva y lugar de celebración.

> DE LA FE A LA VIDA · Belleza litúrgica y hospitalidad deben encontrarse. El edificio existe para servir al culto y a la comunidad.

Referencias: 1 R 5–8; 2 Cro 2–7; Jn 2,13–22; Ef 2,19–22; 1 P 2,4–10; Catecismo 583–586, 1179–1186.

TEMA 126 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Qué continuidad conserva el arca?
2. ¿Por qué un esquema no es una reconstrucción arqueológica?
3. ¿Qué espacios distingue 1 R 6?
4. ¿Qué riesgo presentan las etimologías de devir?
5. ¿Cómo une 1 R 8 cercanía y trascendencia?
6. ¿Qué lugar recibe el extranjero?
7. ¿Cómo se relaciona Jn 2 con la Pascua?
8. ¿Qué diferencia edificio e Iglesia viva?

HOY APRENDÍ
- El Templo prolonga la memoria de alianza.
- Su organización espacial tiene sentido cultual.
- Dios no puede ser contenido por una casa.
- La oración incluye al extranjero.
- Cristo funda una comunión viva.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Una parroquia invierte en belleza, pero mantiene barreras de acogida. Diseña dos mejoras que unan reverencia litúrgica y hospitalidad. Compromiso: cuidar un elemento del espacio y acompañar a una persona que lo visita por primera vez.

Respuestas orientativas: página 59. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TEMA 127 · UNIDAD 1 DE 4

La sabiduría aprende a vivir bien

¿Cómo reconocer la diferencia entre una vida sabia y una vida que solo impresiona?

La sabiduría bíblica no es una acumulación de frases brillantes. Busca comprender cómo vivir ante Dios, en relaciones y decisiones concretas. Incluye observación, aprendizaje y discernimiento moral. En el retrato de Salomón, esa capacidad se manifiesta en juicio, conocimiento y reputación. Su sentido no puede reducirse a riqueza o habilidad para vencer discusiones.

La palabra hebrea jokmá posee usos diversos: puede referirse a destreza, discernimiento y sabiduría. El contexto determina qué dimensión aparece. En algunos textos se relaciona con capacidades técnicas; en otros, con la orientación de la existencia. No conviene imponer a cada uso toda la doctrina de un libro sapiencial posterior.

El temor del Señor, central en Proverbios, expresa una relación de reverencia y apertura. No equivale a terror ante un Dios caprichoso. Reconoce que la vida recibe un fundamento y unos límites. Desde ahí, la inteligencia aprende a servir y a corregir sus preferencias.

La prudencia cristiana no es solo habilidad para conseguir un objetivo. También pregunta si ese objetivo es bueno y si los medios respetan a los demás. Una solución rápida puede ser eficaz para quien manda e injusta para quien la soporta. La sabiduría necesita esa evaluación moral, porque la capacidad técnica no ofrece por sí misma la orientación de la voluntad.

Una persona sabia puede explicar por qué elige, escuchar objeciones y reconocer cuándo no sabe. El estudiante ejercita esta disposición al comparar fuentes, preguntar por consecuencias y resistir una respuesta espectacular pero falsa. La sabiduría se verifica cuando una decisión protege dignidad, favorece justicia y permite aprender; el brillo verbal, por sí mismo, no demuestra nada de eso.

חכמה · jokmá: Sabiduría, discernimiento o destreza según el uso.

Rasgo	Cómo se vuelve práctica.
Aprendizaje	Observación y corrección.
Discernimiento	Elección del bien con razones.

PALABRA ORIGINAL · El sentido de jokmá depende del pasaje. El campo léxico no sustituye el estudio del contexto.

TEMA 127 · UNIDAD 2 DE 4

La reina de Sabá y el reconocimiento

En 1 R 10, la visita de la reina de Sabá sitúa la fama de Salomón en un horizonte internacional. Las preguntas, la observación de la corte y el intercambio de bienes construyen una escena de reconocimiento. El relato presenta admiración por la sabiduría y el orden del reino; también expresa el deseo de que su gobierno sirva a justicia y rectitud.

Identificar Sabá con redes del sur de Arabia es una aproximación histórica usual. No debe confundirse esa referencia con todas las tradiciones posteriores sobre la reina. La Biblia no narra cada historia que otras recepciones elaboraron. Para enseñar con rigor, hay que distinguir texto canónico, tradición de recepción e hipótesis geográfica.

La escena permite comprender que la sabiduría no queda encerrada en un grupo. Preguntar y aprender de un encuentro forma parte de su dinámica. Sin embargo, la aprobación de una visitante no ofrece una garantía permanente de fidelidad. El capítulo siguiente hará visible una crisis que el reconocimiento internacional no pudo impedir.

El encuentro muestra a una mujer que pregunta y evalúa, no únicamente a un público impresionado. Su iniciativa forma parte de la escena. Reconocerla ayuda a no describir la sabiduría como patrimonio de un varón que nunca recibe interlocución. La enseñanza puede atender a ambos movimientos: un rey responde y una visitante busca, examina y expresa un juicio.

En Mt 12,42, la referencia a la reina se orienta a la respuesta ante Jesús, mayor que Salomón. La conexión cristológica no desprecia la búsqueda anterior: la utiliza para interpelar al oyente. La aplicación consiste en preguntar si reconocemos la verdad cuando llega sin el prestigio que esperábamos. A veces admiramos lo lejano y espectacular mientras ignoramos una corrección cercana que podría cambiar nuestra vida.

Plano	Distinción de fuentes.
1 R 10	Relato canónico del encuentro.
Tradiciones posteriores	Recepciones que requieren identificación.

PARA ENTENDERLO · La fama es una valoración pública en un momento. No constituye una certificación eterna de sabiduría o santidad.

TEMA 127 · UNIDAD 3 DE 4

Prosperidad, trabajo y distribución

La imagen de vivir bajo la propia vid y la propia higuera expresa seguridad y bienestar. Es una forma narrativa de describir paz cotidiana, no solo grandeza de palacio. Pero el estudiante debe leerla junto a los textos sobre administración, provisiones y trabajo. La prosperidad de una corte no prueba automáticamente que todos vivan con igual dignidad.

Los pasajes de 1 R 5 y 9 presentan categorías y distribuciones de trabajo que requieren atención. La numeración de 1 R 4–5 varía entre ediciones; por eso conviene comprobar el inicio de la unidad y no depender de un número aislado. Las diferencias entre leva temporal y servidumbre permanente ayudan a entender las afirmaciones, sin neutralizar toda tensión textual.

La pregunta moral es qué costos sostiene la organización y quién puede expresar su cansancio. En 1 R 12, la petición de aliviar el yugo deja ver la memoria de cargas pesadas. La lectura retrospectiva del esplendor gana profundidad: las obras poseen una cara visible y otra que se experimenta en hogares y jornadas de trabajo.

La diferencia entre cargas temporales y servidumbre permanente no resuelve por sí sola toda dificultad del sistema. Ayuda a precisar el vocabulario y a evitar una contradicción afirmada demasiado pronto. Después queda abierta la pregunta por experiencia, equidad y límites. La exégesis responsable distingue lo que una precisión explica y lo que todavía exige investigación.

Aplicar este criterio no significa declarar injusta toda construcción. Significa evaluar medios, remuneración, prioridades y participación. Una comunidad próspera se reconoce por la vida digna de sus miembros, no solo por su imagen. La fe enseña a preguntar por quienes sostienen la belleza y rara vez aparecen en la ceremonia que la inaugura.

Indicador	Pregunta que amplía la mirada.
Obra visible	¿Qué servicio concreto presta?
Carga de trabajo	¿Quién la sostiene y puede ser escuchado?

ATENCIÓN · La numeración de Reyes puede variar entre versiones. Comprueba pasaje y contenido antes de concluir que una referencia es incorrecta.

TEMA 127 · UNIDAD 4 DE 4

Salomón y los libros sapienciales

La tradición bíblica asocia a Salomón con colecciones sapienciales y con el ideal del rey sabio. Esa asociación ayuda a comprender la autoridad literaria que se atribuye a determinados textos. No debe convertirse en afirmación de que escribió personalmente, en una sola etapa, cada página de Proverbios, Eclesiastés, Cantar y Sabiduría.

Proverbios contiene colecciones identificadas de formas diversas. Eclesiastés utiliza una voz regia y sapiencial que debe leerse atendiendo a su forma literaria. Sabiduría pertenece a un contexto de lengua griega y horizonte posterior al Salomón histórico. Distinguir persona, figura literaria y tradición de escuela permite respetar la riqueza de estos libros.

Sabiduría 7 presenta una petición que valora el don sapiencial por encima de bienes exteriores. Su recepción cristiana participa de un horizonte más amplio: Cristo es confesado como sabiduría de Dios en 1 Co 1. La relación no significa que todas las obras sapienciales sean una descripción directa y exclusiva de la vida de Jesús.

La pluralidad sapiencial también protege contra una espiritualidad que promete éxito inmediato a toda persona recta. Algunos libros expresan confianza en el orden de la vida; otros examinan límites, fugacidad y sufrimiento. Su diálogo forma al lector para reconocer bienes sin simplificar la experiencia humana. Una enseñanza profunda conserva esa tensión y no utiliza un proverbio como diagnóstico automático de cada caso.

Para estudiar Teología Bíblica, conviene seguir la evolución de un motivo sin aplanar sus voces. Un proverbio, una reflexión sobre fugacidad y una oración por sabiduría no son géneros idénticos. La unidad del canon los hace dialogar. El lector aprende que vivir sabiamente incluye gratitud y confianza, pero también examen de límites, experiencia del sufrimiento y disposición a recibir una verdad mayor.

Término	Precisión necesaria.
Atribución tradicional	Vínculo de una obra con la figura del sabio.
Composición	Proceso humano que requiere investigación.

PROFUNDIZACIÓN TEOLÓGICA · Inspiración y complejidad compositiva no se excluyen. La autoridad de la Escritura no depende de una autoría simplificada.

Referencias: 1 R 3–5; 9–10; 12; Prov 1,7; 25,1; Ecl 1; Sab 7; Mt 12,42; 1 Co 1,24. USCCB, introducciones a Proverbios y Sabiduría.

TEMA 127 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Cómo se diferencia sabiduría de brillo verbal?
2. ¿Qué significa temor del Señor?
3. ¿Qué narra y qué no narra la visita de Sabá?
4. ¿Qué conexión propone Mt 12,42?
5. ¿Por qué se relee la prosperidad desde el trabajo?
6. ¿Qué precaución exige la numeración de Reyes?
7. ¿Por qué no todos los libros sapienciales son obra directa de Salomón?
8. ¿Cómo puede verificarse una decisión sabia?

HOY APRENDÍ
- La sabiduría orienta la vida hacia el bien.
- La reverencia favorece aprendizaje.
- La fama no garantiza fidelidad.
- La prosperidad incluye condiciones de trabajo.
- La tradición salomónica no simplifica toda autoría.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Una institución presume de sus resultados y no informa sobre cargas de trabajo. Define tres indicadores de bienestar que amplíen su evaluación. Compromiso: valorar una decisión por su justicia y no solo por su apariencia.

Respuestas orientativas: página 60. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TEMA 128 · UNIDAD 1 DE 4

El corazón dividido

¿Cómo puede deteriorarse una vida llena de dones sin que su prestigio lo haga visible de inmediato?

1 R 11 presenta una ruptura entre la sabiduría celebrada y la fidelidad del corazón. Las alianzas matrimoniales y la participación en cultos de otras divinidades aparecen relacionadas con esa desviación. El centro teológico del problema es la lealtad al Señor, no una condena general de toda persona extranjera.

Es necesario leer este pasaje junto a Rut y a la plegaria por el extranjero de 1 R 8. El canon no permite derivar de la crisis de Salomón una doctrina de inferioridad étnica ni una sospecha universal contra las mujeres. El rey toma decisiones y sostiene prácticas: su responsabilidad no desaparece atribuyéndola por completo a influencias ajenas.

Las cantidades de esposas y concubinas expresan la magnitud de una corte y de sus vínculos; una reconstrucción histórica debe examinar su función y transmisión. La enseñanza no depende de imaginar una biografía íntima de cada mujer. El lector debe mantener el foco en el uso del poder, la multiplicación de alianzas y el desplazamiento de prioridades.

Conviene distinguir la denuncia de prácticas religiosas de una evaluación de la dignidad personal. La primera puede ser clara sin negar la segunda. El lector católico juzga idolatría y daño desde la fe, pero reconoce que toda persona merece respeto. Esa regla permite explicar un texto exigente sin convertirlo en autorización para desprecio, discriminación o violencia.

La aplicación es reconocible: una persona puede conservar lenguaje religioso mientras sus elecciones obedecen cada vez más a prestigio, dependencia o conveniencia. El examen de conciencia busca la orientación real del corazón. ¿Qué no estoy dispuesto a perder? ¿Qué límite dejé de respetar? La infidelidad puede empezar cuando una excepción conveniente se transforma en hábito.

Desviación	Criterio de lectura.
Cultos ajenos	Ruptura de lealtad a la alianza.
Responsabilidad regia	Decisiones que no se descargan en otros.

ATENCIÓN · La crítica al rey no autoriza xenofobia ni misoginia. Se lee junto a la dignidad y apertura que conserva el resto del canon.

TEMA 128 · UNIDAD 2 DE 4

El contraste con los límites del rey

Deuteronomio 17 ofrece límites al poder monárquico: no multiplicar caballos, esposas ni riqueza de manera que el corazón se desvíe; conservar la instrucción y no elevarse sobre los hermanos. La comparación con el retrato salomónico revela tensiones entre esplendor y obediencia. El éxito institucional queda sometido a un criterio anterior.

Esta lectura canónica no exige resolver aquí toda la cronología de composición de Deuteronomio y Reyes. Podemos estudiar cómo los textos, en su forma recibida, se iluminan mutuamente. La hipótesis sobre historia de redacción pertenece a investigación; el juicio moral sobre abuso no depende de una única reconstrucción académica.

La advertencia principal es que acumulación y fidelidad pueden entrar en conflicto. Caballos remiten a capacidad militar; riqueza y matrimonios pueden ampliar prestigio y redes. El límite busca impedir que el gobierno se convierta en exaltación de sí mismo. El pueblo no es una reserva de recursos para sostener una imagen.

La igualdad de dignidad no elimina diversidad de funciones. El rey puede tener responsabilidades distintas y seguir siendo uno entre hermanos. Este principio rompe la confusión entre autoridad y superioridad humana. Una persona que ocupa un cargo necesita recursos para su servicio; no por ello adquiere derecho a situarse por encima de los criterios morales que afectan a todos.

En instituciones actuales, hay equivalencias analógicas, no literales. No aplicamos una norma antigua sobre caballos a un inventario moderno. Preguntamos por acumulación de medios, concentración de decisiones y distancia respecto a las personas. La autoridad requiere prudencia, transparencia y responsabilidad. Tener más recursos debería permitir servir mejor, no establecer un derecho a ser cada vez menos cuestionado.

Límite de Dt 17	Pregunta contemporánea análoga.
No elevarse sobre hermanos	¿La autoridad se considera superior en dignidad?
Guardar la instrucción	¿Acepta criterios y controles?

PROFUNDIZACIÓN TEOLÓGICA · Una comparación canónica puede ser sólida sin imponer una cronología compositiva única como verdad de fe.

TEMA 128 · UNIDAD 3 DE 4

Adversarios y fisuras del reino

1 R 11 describe oposiciones y tensiones que anuncian la fragilidad del reino. Hadad y Rezón aparecen en escenarios diferentes; Jeroboán surge relacionado con la organización del trabajo y con una palabra profética. La crisis combina relaciones regionales, resentimientos y decisiones del gobierno. No se comprende solo como un problema privado de Salomón.

El anuncio de Ajías mediante el manto dividido utiliza una acción simbólica. Los fragmentos comunican ruptura y promesa de un nuevo encargo. La escena debe interpretarse dentro de su género profético. No convierte cada coincidencia cotidiana con objetos rotos en un mensaje divino que autorice decisiones políticas.

El relato ofrece una explicación teológica de la crisis sin cancelar causas humanas. Hablar de juicio sobre infidelidad no exige negar cargas económicas, conflictos de legitimidad o rivalidades. La Teología Bíblica aprende a relacionar planos: la narración interpreta un proceso, y la investigación histórica pregunta cómo pudo desarrollarse.

Las acciones simbólicas de los profetas necesitan palabra interpretativa y contexto. El objeto por sí solo no comunica toda la misión. Separar un gesto de su explicación puede producir una lectura supersticiosa. En el estudio, conviene describir qué se hace, quién lo interpreta y qué consecuencia anuncia el relato. Esta secuencia facilita comprender su fuerza sin inventar un método privado de adivinación.

Para el discernimiento, conviene mirar señales antes del colapso: quejas desatendidas, controles debilitados y distancia creciente entre discurso y conducta. No toda oposición es justa, pero tampoco toda crítica es enemistad. Una autoridad fiel distingue amenaza real de corrección necesaria. La capacidad de escuchar tensiones puede abrir reforma; tratar cada advertencia como traición suele volver más grave una crisis que todavía admitía respuesta.

Elemento	Función en la narración.
Adversarios regionales	Fragilidad exterior.
Ajías y Jeroboán	Ruptura interpretada proféticamente.

PARA ENTENDERLO · Explicación teológica y causas humanas no son necesariamente competidoras. Responden a preguntas relacionadas pero distintas.

TEMA 128 · UNIDAD 4 DE 4

Una crisis que no cancela toda esperanza

El anuncio de la división conserva referencias a David y Jerusalén. La promesa no desaparece sin más, aunque el reino experimente juicio y pérdida. Esto permite distinguir la fidelidad de Dios y la forma histórica de una institución. Una estructura puede quebrarse sin que se agote la historia de la salvación.

No obstante, sería irresponsable usar esa permanencia para minimizar las consecuencias. Las decisiones del gobernante repercuten en el pueblo. La continuidad de una esperanza no convierte el sufrimiento de quienes soportan la crisis en un detalle secundario. El don recibido exige cuidado presente, no solo confianza en una solución futura.

El estudiante puede formular una síntesis: Salomón recibe, construye y gobierna; también acumula, se desvía y deja tensiones. Esta trayectoria exige gratitud por bienes y verdad sobre errores. La evaluación bíblica es más profunda que una clasificación entre personaje totalmente admirable y personaje completamente inútil.

Una comunidad puede necesitar conservar memoria de sus logros y reformar su funcionamiento. Ambas tareas son compatibles cuando la verdad no queda subordinada a reputación. La gratitud por una historia buena no exige repetir formas que ahora dañan. La continuidad más fiel puede consistir en cambiar medios para proteger mejor el fin que se había recibido.

En la vida espiritual, el examen no busca destruir la propia historia, sino permitir conversión. Reconocer un hábito de dominio, una dependencia del prestigio o una indiferencia al cansancio ajeno puede ser inicio de libertad. La esperanza cristiana no consiste en repetir «todo estará bien»; se hace responsable al corregir lo que todavía puede cambiar y sostener a quienes ya han sufrido.

Actitud	Respuesta proporcionada.
Reconocer bienes	Evitar una condena simplista de toda la historia.
Corregir faltas	Evitar que la gratitud encubra daño.

> DE LA FE A LA VIDA · La esperanza se vuelve responsable cuando acepta una reforma concreta y acompaña a las personas afectadas.

Referencias: 1 R 10–11; Dt 17,14–20; Rut; 1 R 8,41–43. Catecismo 1806, 1902–1903. Las propuestas de reforma son aplicaciones prudenciales.

TEMA 128 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Cuál es el centro teológico de 1 R 11?
2. ¿Por qué no admite una aplicación xenófoba?
3. ¿Cómo se ilumina desde Dt 17?
4. ¿Qué diferencia comparación canónica e hipótesis de redacción?
5. ¿Qué aporta el manto de Ajías?
6. ¿Cómo se relacionan causas humanas y juicio teológico?
7. ¿Por qué la esperanza no elimina las consecuencias?
8. ¿Qué señal de crisis merece escucha temprana?

HOY APRENDÍ
- El corazón puede dividirse aun con prestigio.
- La crisis no se atribuye a una etnia o a todas las mujeres.
- Los límites del poder preservan fidelidad.
- Las fisuras requieren escucha y reforma.
- La esperanza conserva responsabilidad por las consecuencias.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Un equipo anuncia proyectos nuevos mientras aumenta el cansancio que nadie puede expresar. Propón un examen de prioridades inspirado en Dt 17 y 1 R 11. Compromiso: cambiar una práctica que acumula prestigio a costa del cuidado.

Respuestas orientativas: página 60. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TEMA 129 · UNIDAD 1 DE 4

Siquén y el yugo que el pueblo denuncia

¿Qué ocurre cuando una autoridad responde con amenaza a una petición razonada de alivio?

Tras la muerte de Salomón, 1 R 12 sitúa el reconocimiento de Roboán en Siquén. La elección del lugar recuerda que la relación entre rey y tribus requiere un encuentro, no solo una afirmación desde Jerusalén. El pueblo pide aliviar el servicio duro y el yugo pesado atribuidos al reinado anterior. La memoria de las cargas entra en el centro de la escena.

La petición no se formula inicialmente como un rechazo inevitable a toda monarquía. Ofrece una condición para servir al nuevo rey. Roboán consulta y recibe respuestas distintas. La situación contiene una posibilidad de escucha, negociación y cambio; su desenlace no debe leerse como si ninguna decisión humana hubiera importado.

La metáfora del yugo remite a una carga soportada. Puede comprender trabajo, exigencias y subordinación dentro del sistema. No conviene convertirla sin explicación en una cifra fiscal precisa que el relato no proporciona. Lo decisivo para la exégesis es que la experiencia del pueblo pide ser reconocida.

La escena de Siquén muestra que el pueblo no es un elemento pasivo en el relato. Formula una petición y condiciona su colaboración. Esta capacidad de voz introduce un límite político que el nuevo rey necesita reconocer. La aplicación no convierte aquella asamblea en una democracia contemporánea, pero permite valorar la importancia de una respuesta pública a necesidades expresadas.

La aplicación es directa: cuando una comunidad expresa cansancio, la autoridad necesita escuchar antes de defenderse. Eso no implica aceptar cualquier demanda sin examen. Implica preguntar qué carga existe, cómo se distribuye y qué modificación es posible. Una respuesta que comienza humillando puede transformar un problema corregible en ruptura de confianza.

עֹל · ʿol: Yugo; carga impuesta en la metáfora de 1 R 12.

Momento	Lo que permite observar.
Petición	Necesidad de alivio y reconocimiento.
Consulta	Posibilidad de discernir antes de responder.

PALABRA ORIGINAL · El yugo funciona como imagen de carga y subordinación. Su sentido se precisa por la escena.

TEMA 129 · UNIDAD 2 DE 4

Dos consejos, una decisión responsable

Los ancianos aconsejan una respuesta de servicio: atender al pueblo y hablarle bien. Los jóvenes que han crecido con Roboán recomiendan intensificar la amenaza. La contraposición no significa que toda persona mayor sea sabia ni que toda persona joven sea imprudente. La narración valora dos maneras de ejercer autoridad, no establece una superioridad moral automática de una edad.

Roboán decide y responde con dureza. El texto atribuye al proceso una interpretación teológica relacionada con la palabra profética anterior. Esto no elimina su responsabilidad. La providencia no transforma la soberbia en virtud ni vuelve ilusoria la libertad humana. Dios puede conducir la historia sin aprobar el mal que una persona elige.

La escena enseña a evaluar consejos por su contenido y sus efectos. Una recomendación que refuerza la imagen del dirigente puede resultarle agradable y ser desastrosa para la comunidad. La prudencia escucha también a quien no confirma la propia preferencia.

Pedir tres días para responder ofrece un tiempo de discernimiento, pero el tiempo por sí solo no produce prudencia. Importa con quién se consulta y qué respuesta se considera deseable. La demora puede servir a escuchar o a consolidar una decisión defensiva. El lector analiza el proceso para comprender por qué una consulta formal puede fracasar moralmente.

En una reunión actual, pedir consejo exige una pregunta real, acceso a información y disposición a modificar la respuesta. Una consulta usada solo para legitimar una decisión ya tomada no cumple esa función. El estudiante puede ejercitar el discernimiento comparando alternativas: qué bien buscan, qué riesgo imponen y quién tendrá que soportarlo. La fortaleza del liderazgo se reconoce en poder rectificar, no solo en poder ordenar.

Consejo	Criterio de evaluación.
Servicio y buena palabra	Restablecer confianza y aliviar carga.
Amenaza intensificada	Afirmar prestigio a costa de la relación.

ATENCIÓN · El texto no condena una generación por su edad. Contrasta decisiones y criterios de gobierno.

TEMA 129 · UNIDAD 3 DE 4

Israel y Judá: dos centros de poder

La ruptura produce un reino del norte, llamado Israel, asociado inicialmente con Jeroboán, y un reino del sur, Judá, bajo Roboán. La división suele situarse convencionalmente hacia 930 a. C.; la cronología exacta requiere estudio. No debe proyectarse el mapa político de hoy sobre estas entidades antiguas.

Judá conserva Jerusalén y la dinastía davídica. El norte posee otros centros y una trayectoria política propia. Siquén y Penuel aparecen en los comienzos de Jeroboán; Samaría se convertirá en capital más tarde, bajo Omrí. Por eso sería incorrecto presentar a Samaría como capital norteña desde el primer instante de la división.

El lenguaje de las tribus posee dimensión narrativa y simbólica. No ofrece siempre un registro moderno de fronteras estables o población homogénea. Las lealtades y territorios cambian. La investigación compara asentamientos, fuentes externas y relatos, sin convertir un croquis pedagógico en delimitación exacta.

Las denominaciones bíblicas no siempre conservan una única referencia a lo largo de todos los libros. Israel puede ser pueblo, reino o identidad teológica. Judá puede designar tribu, territorio o reino. Antes de dibujar un mapa, conviene establecer cuál de esos sentidos utiliza el pasaje. Esta disciplina previene errores de lectura que parecen geográficos, pero empiezan siendo semánticos.

El relato también conserva una prohibición de guerra fratricida por medio de Semaías. La ruptura no hace necesario que se busque de inmediato una solución por las armas. La lectura pedagógica subraya que las diferencias políticas no borran toda pertenencia compartida. En una comunidad, detener la escalada puede ser una decisión fiel cuando la violencia amenaza con agravar un conflicto que ya necesita verdad y reparación.

Reino	Centro y precisión cronológica.
Israel, norte	Jeroboán; Samaría será capital posteriormente.
Judá, sur	Roboán; Jerusalén y casa de David.

PARA ENTENDERLO · «Israel» puede nombrar al conjunto del pueblo o al reino norteño. El contexto histórico determina el uso.

TEMA 129 · UNIDAD 4 DE 4

Culto, legitimidad y temor político

Jeroboán teme que las peregrinaciones a Jerusalén devuelvan lealtad al reino rival. El relato de 1 R 12 relaciona su organización cultual con ese cálculo político. Los santuarios de Betel y Dan, las imágenes, los sacerdotes y el calendario aparecen bajo una evaluación negativa de Reyes. El culto se convierte en ámbito de legitimación del nuevo gobierno.

El análisis histórico puede preguntar por las tradiciones previas de esos lugares y por el significado de las imágenes. La evaluación teológica del libro no agota cada problema arqueológico. Tampoco debe utilizarse para afirmar que todo habitante del norte careció de fe: allí actuarán profetas y se conservarán tradiciones fundamentales para la Biblia.

La pregunta central es si la organización religiosa sirve a la alianza o a la conservación del poder. Un gobernante puede invocar cercanía al pueblo mientras estructura prácticas para impedir que se cuestione su dominio. El temor político produce decisiones presentadas como convenientes, pero orientadas a controlar lealtades.

La evaluación de Reyes está situada en su perspectiva de alianza y culto. Reconocer esa perspectiva no significa descartarla como simple prejuicio ni convertirla en descripción total de cada experiencia norteña. La Teología Bíblica estudia cómo el canon conserva esa valoración y también voces proféticas procedentes del norte. La pluralidad ayuda a leer juicio y herencia compartida.

La aplicación cristiana necesita cautela. No todo cambio pastoral es manipulación ni toda diferencia litúrgica reproduce el caso de Jeroboán. Debe evaluarse cada decisión con criterios pertinentes y autoridad competente. La analogía enseña una pregunta: ¿la práctica facilita encuentro con Dios y comunión, o utiliza la religión para asegurar obediencia a una persona? La fidelidad exige que las personas sean conducidas hacia el Señor, no retenidas como propiedad de un dirigente.

Plano	Pregunta propia.
Historia	Tradiciones de santuarios y formas de culto.
Teología de Reyes	Fidelidad y legitimación política.

> DE LA FE A LA VIDA · No se acusa una práctica actual por simple semejanza. La comparación debe argumentar contexto, autoridad, finalidad y efectos.

Referencias: 1 R 11–12; 16,23–24; 2 Cro 10–11. Catecismo 1902–1903. Fecha convencional aproximada de división: hacia 930 a. C., sin fijación dogmática de cronología.

TEMA 129 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Qué pide el pueblo en Siquén?
2. ¿Por qué el desenlace no era indiferente a las decisiones?
3. ¿Qué comparan los dos consejos?
4. ¿Por qué la providencia no exime a Roboán?
5. ¿Qué diferencia Israel y Judá tras la ruptura?
6. ¿Por qué no se inicia el norte con Samaría como capital?
7. ¿Qué frena Semaías?
8. ¿Qué riesgo presenta el culto organizado por temor?

HOY APRENDÍ
- La petición del pueblo necesitaba escucha.
- Consultar exige apertura real.
- La amenaza puede destruir confianza.
- Israel y Judá tienen trayectorias distintas.
- El culto no debe quedar subordinado al control político.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Un coordinador responde a las quejas aumentando obligaciones para demostrar autoridad. Redacta dos respuestas alternativas y evalúa sus consecuencias. Compromiso: revisar una carga comunitaria con quienes la sostienen.

Respuestas orientativas: página 61. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TEMA 130 · UNIDAD 1 DE 4

Un ungido dentro de una historia de espera

¿Qué clase de rey puede sostener una esperanza que sobrevive al fracaso de los reyes?

El término Mesías procede de una palabra hebrea que significa ungido. En Israel, la unción puede señalar una misión real o sacerdotal. No todo personaje llamado ungido posee automáticamente la identidad y la misión plena de Jesucristo. El contexto de cada pasaje decide el alcance de la expresión.

La esperanza davídica surge de la promesa y se transforma mediante la experiencia de crisis. Los salmos reales pueden hablar del gobernante presente y, en su recepción, abrir preguntas sobre un reinado justo más duradero. Los profetas anuncian renovación y critican pastores que dañan al rebaño. El ideal no se mide únicamente por ejército o expansión.

Isaías 11 describe justicia para los débiles y un horizonte de paz; Jeremías 23 anuncia un descendiente justo; Ezequiel 34 reúne denuncia de malos pastores y promesa de cuidado. No todos estos textos tienen idéntico género ni un único momento de composición. Su diálogo construye una esperanza que excede el funcionamiento ordinario de una dinastía.

El paso de un ungido concreto a una esperanza futura no debe imaginarse como una definición idéntica desde el comienzo. El canon permite observar desarrollo y nuevas preguntas. La lectura cristiana reconoce sentido pleno desde Cristo, pero conserva el horizonte que los primeros oyentes pudieron recibir. Así distingue profundidad de una lectura retrospectiva y anacronismo que borra toda historia.

El estudiante debe seguir el movimiento del motivo: elección, promesa, fracaso y renovación. Así evita leer «Mesías» como etiqueta aislada. La pregunta teológica se vuelve también moral: si esperamos justicia de Dios, ¿qué injusticia estamos aceptando como normal? La esperanza no permite hacer del presente un espacio sin responsabilidad.

משיח · mashíaj: Ungido; traducido al griego como Christós.

Término	Alcance contextual.
Ungido	Persona consagrada para una misión.
Esperanza mesiánica	Horizonte que crece en la historia bíblica.

PALABRA ORIGINAL · El título tiene una historia de usos. El sentido pleno cristiano se recibe desde Jesucristo.

TEMA 130 · UNIDAD 2 DE 4

Los profetas purifican el ideal del reino

La crítica profética no equivale a rechazo de toda organización política. Juzga formas de gobierno por justicia, fidelidad y cuidado. Un rey puede celebrar culto y, sin embargo, tolerar opresión. La palabra profética recuerda que la alianza exige una relación con las personas, especialmente con quienes no tienen poder para defenderse.

Jeremías 23 presenta el problema de pastores que dispersan y anuncia un futuro de reunión. Ezequiel 34 denuncia a quienes se alimentan a sí mismos y descuidan a las ovejas. La metáfora conserva fuerza: autoridad significa responsabilidad por una vida que no le pertenece. No se trata de una posesión del rebaño.

La esperanza davídica puede adquirir distintas formas en el judaísmo del período del Segundo Templo. No debemos afirmar que todos esperaban exactamente el mismo tipo de mesías. La diversidad de expectativas ayuda a comprender las preguntas y reservas de los evangelios. La fe cristiana formula su confesión desde el encuentro con Jesús y su Pascua.

Un pastor fiel no tiene que resolver personalmente cada problema. Puede reunir ayudas, distribuir responsabilidades y reconocer límites. La metáfora no exige omnipotencia del dirigente; exige que no use la vulnerabilidad del otro para su beneficio. En una comunidad, pedir ayuda y rendir cuentas puede expresar cuidado mejor que una imagen de autosuficiencia permanente.

Aplicar la imagen del pastor exige observar prácticas: accesibilidad, defensa del vulnerable, rendición de cuentas y capacidad de conducir sin dominar. La ternura no debe quedar solo en el lenguaje. Un dirigente que se llama servidor pero exige obediencia absoluta contradice el criterio. La esperanza de un buen pastor educa al pueblo para discernir también el modo en que es tratado.

Criterio	Práctica observable.
Reunir	Cuidar pertenencia sin manipular.
Proteger	Defender a quien carece de poder.

IDEA CENTRAL · La figura del pastor evalúa el poder por su cuidado de otros, no por su capacidad de disponer de ellos.

TEMA 130 · UNIDAD 3 DE 4

Jesús, hijo de David y Señor

Los evangelios reconocen a Jesús como hijo de David. Las genealogías y los relatos de infancia lo vinculan con la historia de Israel; quienes piden su ayuda pueden invocar ese título. Jesús recibe la esperanza mesiánica, pero corrige su reducción a triunfo político. No pretende ser simplemente un Salomón con más recursos.

La pregunta de Mc 12,35–37, relacionada con Sal 110, invita a reconocer que su identidad supera una ascendencia dinástica. El Hijo de David es también Señor. La doctrina cristiana no deriva de una sola palabra fuera de contexto: se funda en el testimonio apostólico, la vida, muerte y resurrección de Jesús y la recepción de la Iglesia.

La entrada en Jerusalén y la pasión hacen visible una realeza que renuncia a la dominación. La corona de espinas y el título sobre la cruz exponen la inversión del prestigio. Su entrega no celebra el sufrimiento por sí mismo: combate el pecado y abre reconciliación. Dios revela su poder salvador sin convertir la crueldad en bien.

La cruz no convierte a las víctimas en obligadas a permanecer bajo abuso. Jesús entrega su vida libremente por amor, y su misión denuncia el mal. Aplicar su entrega exige respeto de dignidad y libertad; no permite exigir a otra persona que acepte violencia para demostrar fe. Esta distinción es necesaria cuando se enseña una realeza que sirve y salva.

El Catecismo 439–440 relaciona la confesión mesiánica con el servicio del Hijo del Hombre y la cruz. Seguir a Cristo implica aceptar ese criterio en nuestras aspiraciones. Pedirle que reine en una familia o comunidad no es pedir que garantice siempre nuestra victoria. Es disponerse a la verdad, al amor y a la conversión que su señorío exige.

Título	Relación cristológica.
Hijo de David	Continuidad con las promesas.
Señor	Identidad y autoridad que superan una dinastía.

PROFUNDIZACIÓN TEOLÓGICA · La Pascua revela el modo propio de la realeza de Jesús. El cumplimiento supera una restauración política antigua.

TEMA 130 · UNIDAD 4 DE 4

Un reino recibido, vivido y esperado

El reino de Dios se hace cercano en la persona y misión de Jesús. Sus palabras y obras llaman a conversión y muestran salvación. La Pascua funda una nueva relación con Dios y un futuro que todavía espera consumación. El creyente vive entre un don real y una plenitud que no puede producir por sus propios medios.

La Iglesia es llamada a servir ese reino, anunciarlo y dar testimonio de él. No equivale sin distinción a toda su plenitud definitiva ni a un programa partidista. Su misión exige sacramentos, Palabra, comunión y caridad. El éxito visible no es una medida completa de fidelidad evangélica.

La esperanza davídica encuentra su plenitud en Cristo sin cancelar el valor de Israel ni autorizar desprecio hacia el pueblo judío. La interpretación cristiana reconoce una historia recibida, no una ocasión de soberbia. Nostra aetate 4 recuerda el vínculo espiritual y rechaza el antisemitismo. La confesión del Mesías debe producir gratitud y respeto.

La consumación del reino impide absolutizar cualquier logro humano. Trabajar por justicia es necesario, pero ninguna institución puede prometer la salvación definitiva por sus propios medios. A la vez, esa esperanza no invita a desentenderse del presente. El futuro de Dios sostiene acciones concretas cuya bondad podemos buscar hoy, aunque sus resultados sean parciales.

La conclusión del módulo reúne tres palabras: don, límite y servicio. David y Salomón muestran bienes reales y riesgos graves; Cristo enseña una fidelidad que salva. Nuestra respuesta consiste en estudiar con honestidad, orar sin autojustificación y ejercer cualquier responsabilidad con cuidado. Esperar su reino significa trabajar por justicia y paz mientras confesamos que la salvación definitiva procede de Dios.

Horizonte	Respuesta cristiana.
Ya recibido	Conversión, comunión y servicio.
Todavía esperado	Esperanza en la plenitud definitiva.

> DE LA FE A LA VIDA · El reino se espera sirviendo. El poder recibido se vuelve fiel cuando protege la dignidad y acepta límites.

Referencias: Is 11; Jr 23,1–6; Ez 34; Mt 1; Mc 10,42–45; 12,35–37; Lc 1,32–33; Jn 18–19; Ap 22,16; Catecismo 436–440, 541–550; Lumen gentium 5; Nostra aetate 4.

TEMA 130 · CONSOLIDACIÓN

Comprender, recordar y vivir

1. ¿Qué significa mashíaj en su contexto?
2. ¿Por qué no todos los ungidos son el Cristo?
3. ¿Qué reúnen Is 11, Jr 23 y Ez 34?
4. ¿Por qué no se uniforman expectativas judías?
5. ¿Cómo relacionan los evangelios hijo de David y Señor?
6. ¿Qué revela la cruz sobre la realeza?
7. ¿Qué significa vivir entre don y consumación?
8. ¿Cómo evita la lectura cristiana desprecio de Israel?

HOY APRENDÍ
- Mesías tiene una historia de usos.
- Los profetas juzgan el poder por el cuidado.
- Jesús es hijo de David y Señor.
- La Pascua purifica el ideal de realeza.
- Esperamos el reino con justicia, servicio y respeto.

Síntesis personal: explica en tres frases cómo se relacionan el texto, su contexto y la vida.

CASO Y COMPROMISO
Un grupo usa «Cristo Rey» para justificar dominio y desprecio de quienes discrepan. Explica el título desde Mc 10,42–45 y la Pascua. Compromiso: sustituir una práctica de control por una forma verificable de servicio.

Respuestas orientativas: página 61. Argumenta con el texto y respeta sus límites.

TIERRA, REINO Y ESPERANZA

Síntesis del módulo

Don, límite y servicio

El recorrido comienza con una distinción de fuentes y termina con una confesión de esperanza. David es un dirigente del pasado y una figura interpretada por la Escritura. Su memoria no cabe en una imagen de héroe sin fisuras: recibe una misión, sirve, abusa del poder y necesita una palabra que lo llame a la verdad. La promesa permanece como don, sin convertirse en aprobación de todo lo realizado.

Jerusalén concentra gobierno, culto y pertenencia. El arca vincula el centro nuevo con una alianza anterior. El Templo expresa presencia y oración, pero la plegaria misma reconoce que Dios no puede ser contenido. La belleza de una casa sagrada requiere justicia y acogida; el edificio no reemplaza la relación con el Señor.

Salomón permite distinguir sabiduría, capacidad administrativa y perseverancia. El reconocimiento de su reino no elimina las cargas que otros sostienen ni la desviación de su corazón. La crisis se comprende desde fidelidad y también desde decisiones humanas. Roboán muestra una ocasión de escucha que se transforma en amenaza y ruptura.

La esperanza davídica se purifica en el diálogo con salmos y profetas. Justicia, cuidado y paz se vuelven criterios de un buen reinado. Jesucristo recibe esa historia y la lleva a plenitud mediante servicio y Pascua. El creyente no espera dominar mejor que los antiguos reyes; aprende a recibir de Dios una libertad orientada al amor.

Tema	Aprendizaje que integra
David	Elección y responsabilidad moral.
Templo y sabiduría	Presencia y discernimiento al servicio de la vida.
Crisis y Mesías	Límites del poder y esperanza en Cristo.

> HOY APRENDÍ · Una promesa verdadera pide fidelidad; una autoridad legítima acepta límites; una esperanza cristiana se convierte en servicio.

TIERRA, REINO Y ESPERANZA

Evaluación integrada

Comprobar comprensión con argumentos

Escribe cinco respuestas de 150–200 palabras. Trabaja con los textos, sin copiar este módulo. Cada respuesta debe incluir una distinción, una referencia y una aplicación proporcionada. La evaluación es formativa: su objetivo es reconocer lo aprendido y localizar lo que necesita revisión.

1. Explica qué permite afirmar Tel Dan y qué no demuestra. Relaciona tu respuesta con la diferencia entre David histórico y David bíblico.

2. Lee 2 S 7 y Sal 89. Desarrolla la relación entre casa, promesa, corrección y lamento. Explica por qué la fidelidad de Dios no vuelve infalible al rey.

3. Lee 2 S 11–12. Analiza iniciativa, desigualdad de poder, encubrimiento y voz profética. Distingue perdón, reparación y retorno a una responsabilidad pública.

4. Lee 1 R 8 y Jn 2. Explica cercanía, trascendencia y cumplimiento en Cristo. Indica por qué la lectura cristiana no permite despreciar la historia religiosa de Israel.

5. Relaciona Dt 17, 1 R 11–12 y Mc 10,42–45. Compara acumulación, escucha y servicio. Formula un cambio institucional concreto y una manera de verificarlo.

Criterio	Puntuación: 0–4 en cada dimensión
Texto y contexto	Referencia pertinente y lectura situada.
Distinciones	Grados de certeza y conceptos precisos.
Conexión / vida / claridad	Argumento canónico; práctica justa; expresión comprensible.

ORIENTACIÓN PARA CORREGIR · Total: 20 puntos. Valora texto, contexto, distinciones, aplicación y claridad por separado. Las respuestas orientativas ofrecen criterios, no una única redacción obligatoria.

RESPUESTAS ORIENTATIVAS

Temas 121 y 122

121. David histórico y David bíblico

1. Son preguntas distintas sobre el mismo personaje: reconstrucción del pasado y representación inspirada. Deben dialogar sin confundir sus herramientas.
2. La unción expresa elección y misión. No garantiza perfección moral ni justifica cada decisión posterior.
3. Muestra un proceso de reconocimiento político, con etapas, pactos y conflictos; evita imaginar una sucesión uniforme.
4. Apoya la memoria de una dinastía asociada con David en el siglo IX a. C., según la lectura ampliamente aceptada.
5. No prueba todos los episodios, discursos ni dimensiones del reino; tampoco identifica automáticamente edificios con David.
6. Samuel destaca conflictos y tragedias; Crónicas relee la herencia en relación con culto y comunidad. Hay que respetar sus finalidades.
7. Los encabezamientos forman parte de la tradición textual y requieren interpretación. Su vínculo con David no sustituye el análisis de composición.
8. Se puede reconocer el servicio y mantener controles, escucha de afectados y corrección. La gratitud no cancela la responsabilidad.

122. Jerusalén, ciudad de David

1. La ciudad tiene un pasado anterior, presentado por 2 S 5 como jebuseo. David la incorpora a una nueva función política.
2. Designa el núcleo antiguo asociado con residencia y gobierno de David; no equivale automáticamente a todos los límites modernos.
3. Une memoria de la alianza y centro del reino. El signo remite a Dios, sin permitir que el gobernante disponga de él.
4. No convertir accidentes o pérdidas actuales en castigos diagnosticados a partir del relato. La santidad exige una lectura contextual y cristológica.
5. Puede referirse a fortaleza, ciudad, centro santo o comunidad en lenguaje poético. Hay que determinarlo en cada pasaje.
6. La confianza en el Templo que convive con opresión y deslealtad. La presencia divina no sustituye la justicia.
7. Fecha material orgánico mediante análisis y calibración. No identifica por sí solo al rey o constructor de una estructura.
8. Una sede sirve cuando facilita cuidado, participación y acceso. Su valor simbólico debe traducirse en atención concreta a las personas.

RESPUESTAS ORIENTATIVAS

Temas 123 y 124

123. La alianza davídica

1. Casa designa tanto edificio como linaje. Dios reorienta el proyecto de David hacia una descendencia recibida como don.
2. Su aprobación inicial no agota el discernimiento. La palabra posterior corrige el proyecto y muestra que el profeta no es simple vocero de la corte.
3. La continuidad de la dinastía y el papel de Salomón como constructor del santuario; la lectura canónica abre un horizonte mayor.
4. El lenguaje del rey expresa elección; Jesucristo es el Hijo único y eterno. No son usos doctrinalmente equivalentes.
5. Mantiene benevolencia y contempla disciplina ante la falta. La fidelidad divina no vuelve moralmente correctas todas las decisiones humanas.
6. La comunidad confronta promesa y humillación histórica. Su pregunta dolorosa puede ser una forma de confianza.
7. Es correspondencia en la historia de la salvación, con continuidad y superación. No supone que todos los actos de David sean ejemplares.
8. Separar fidelidad de Dios y aprobación del gobernante. Revisar decisiones, escuchar afectados y aceptar corrección.

124. El pecado y el drama de David

1. El rey manda buscar, toma decisiones y organiza el encubrimiento. La relación no puede tratarse como encuentro entre poderes equivalentes.
2. El relato no brinda todos sus pensamientos ni usa su apariencia para exculpar a David. Inventar esa responsabilidad desplaza el foco narrativo.
3. Su solidaridad con los compañeros contrasta con la maniobra de David. La orden militar de muerte sigue siendo injusta.
4. David juzga primero una injusticia ajena; el profeta revela después su propia responsabilidad. La pedagogía conduce a una verdad explícita.
5. El perdón busca reconciliación; un cargo exige además idoneidad y protección de otros. No hay restitución automática por arrepentirse.
6. Reconocer su voz, el daño y la falta de protección. La unidad familiar no justifica silencio ni impone confianza inmediata.
7. El pasaje antiguo se lee en el conjunto bíblico. Ez 18 y Jn 9 impiden diagnosticar tragedias como castigos personales automáticos.
8. Por abandono del mal, reconocimiento sin excusas, reparación posible y aceptación de límites. Una declaración pública por sí sola no basta.

RESPUESTAS ORIENTATIVAS

Temas 125 y 126

125. Salomón

1. Vejez de David, iniciativa de Adonías y competencia de apoyos. La transición tiene dimensiones políticas y familiares.
2. Betsabé reclama la decisión de David; Natán interviene ante la crisis. Ambos participan activamente en el reconocimiento de Salomón.
3. La estabilidad no hace justas todas las muertes o coerciones. Descripción histórica y aprobación moral deben distinguirse.
4. Interioridad dispuesta a atender y discernir para servir al pueblo. No es únicamente emoción ni conocimiento técnico.
5. Como relato de discernimiento que protege la vida. No establece amenazas contra menores como método jurídico ordinario.
6. Quién recibe, quién contribuye, quién trabaja y qué necesidades quedan excluidas. La eficacia necesita justicia distributiva.
7. Reyes conserva una trayectoria con crisis final; Crónicas acentúa santuario y herencia cultual. Cada composición tiene finalidad propia.
8. Capacidad es aptitud; éxito es resultado o reconocimiento; fidelidad es orientación justa ante Dios y el prójimo. No siempre coinciden.

126. La construcción del Templo

1. Vincula el santuario con alianza y camino de Israel. Dios no comienza a estar presente cuando termina la obra.
2. Selecciona relaciones para enseñar y omite detalles inciertos. No procede de la excavación íntegra de la estructura descrita.
3. Pórtico, sala principal y santuario interior; el contexto también incluye dependencias y mobiliario para el culto.
4. Usar una asociación lingüística para inventar significados automáticos. Primero debe establecerse el uso arquitectónico y cultual.
5. El signo permite orar en un lugar; el Señor supera cielos y edificio. Su presencia no es posesión humana.
6. La plegaria contempla su oración y el conocimiento del nombre de Dios entre pueblos; la centralidad tiene apertura.
7. El templo del cuerpo de Jesús se comprende desde su resurrección. La presencia definitiva se reconoce en su persona.
8. La comunidad fundada en Cristo no se reduce a paredes. El edificio facilita reunión y culto al servicio de esa comunión.

RESPUESTAS ORIENTATIVAS

Temas 127 y 128

127. Sabiduría y esplendor del reino

1. La sabiduría orienta la vida y protege el bien; el brillo solo impresiona. Se evalúa por discernimiento y conducta.
2. Reverencia y apertura ante Dios que fundamentan aprendizaje y límites. No terror ante arbitrariedad divina.
3. Presenta preguntas, observación y reconocimiento. No contiene todas las tradiciones posteriores sobre la reina.
4. La búsqueda de la reina interpela la respuesta a Jesús, mayor que Salomón. Es una conexión cristológica del evangelio.
5. La corte no agota la experiencia del pueblo. Cargas, condiciones y distribución permiten evaluar el costo del esplendor.
6. Comprobar versión, unidad y contenido: algunas ediciones distribuyen de otro modo los capítulos 4 y 5.
7. Hay colecciones, voces literarias y contextos posteriores. El vínculo tradicional no certifica una composición personal de cada página.
8. Por razones proporcionadas, escucha, justicia y consecuencias. También por capacidad de corregirse ante nueva información.

128. La crisis del reinado de Salomón

1. La pérdida de fidelidad del corazón y la ruptura de la alianza, expresadas en decisiones del rey.
2. Rut y la oración por el extranjero impiden una condena étnica general. Salomón conserva responsabilidad por sus decisiones.
3. La acumulación y exaltación del rey contrastan con límites que preservan obediencia y relación fraterna.
4. La primera lee textos recibidos en relación; la segunda reconstruye su formación. No tienen idéntico grado ni tipo de certeza.
5. Es una acción simbólica profética que comunica división y encargo. No autoriza leer cualquier objeto roto como mandato divino.
6. La narración interpreta el proceso ante Dios; la historia estudia mecanismos políticos y sociales. Pueden dialogar sin reducirse.
7. El futuro de la promesa no hace irrelevante el dolor presente. La responsabilidad por el daño continúa.
8. Quejas desatendidas, concentración de decisiones o distancia entre discurso y prácticas. Hay que investigar y corregir, sin desacreditar de entrada.

RESPUESTAS ORIENTATIVAS

Temas 129 y 130

129. La división del reino

1. Aliviar el servicio y el yugo pesados. La escena reconoce una carga, sin dar por sí sola una estadística fiscal precisa.
2. La petición ofrece una posibilidad de servicio y respuesta. Escuchar o amenazar modifica la relación con el pueblo.
3. Criterios de autoridad: servicio que restablece confianza frente a dureza que exalta poder. No edades moralmente uniformes.
4. Su respuesta sigue siendo una elección responsable. La conducción divina de la historia no aprueba soberbia ni mal.
5. Son los reinos norteño y sureño; Judá mantiene Jerusalén y casa de David. Israel posee una trayectoria y centros propios.
6. Samaría llega a ser capital bajo Omrí, en una etapa posterior. Jeroboán se asocia inicialmente con otros centros.
7. La tentativa de guerra contra los hermanos, mostrando un límite a la escalada inmediata.
8. Convertir prácticas religiosas en control de lealtades. Una comparación actual requiere razones y no una acusación por parecido.

130. Reino, Mesías y esperanza davídica

1. Ungido: persona consagrada para una misión. La referencia regia, sacerdotal o mesiánica se determina en cada uso.
2. El título posee distintos alcances históricos. La identidad plena de Jesucristo se recibe desde el testimonio apostólico y la Pascua.
3. Esperanza de justicia, reunión y cuidado, con formas y contextos distintos que dialogan dentro del canon.
4. Existían horizontes diversos. Simplificarlos impide comprender las preguntas que rodean la misión de Jesús.
5. Afirman continuidad con la promesa y una identidad que supera la sucesión dinástica. La confesión necesita el conjunto del testimonio.
6. Su poder salvador se manifiesta en servicio y entrega, no en dominación. La crueldad de la cruz no se vuelve moralmente buena.
7. El reino ya se hace cercano en Cristo y exige vida nueva; su plenitud sigue siendo un futuro recibido de Dios.
8. Reconociendo la historia y el vínculo espiritual, evitando soberbia y rechazando antisemitismo según Nostra aetate 4.

ATLAS, TALLERES Y FUENTES

Glosario esencial

Palabras para comprender

El glosario fija usos de este módulo. Algunos términos poseen sentidos adicionales en otros contextos. No memorices solo una etiqueta: relaciona cada palabra con un pasaje y explica qué distinción permite. En especial, «Israel», «casa» y «templo» requieren contexto.

Historia y fe no se confunden: una hipótesis arqueológica es revisable; la confesión de Cristo se funda en el testimonio apostólico recibido por la Iglesia. Esta diferencia no enfrenta razón y revelación. Enseña a respetar herramientas y límites.

Término	Definición contextual
Alianza davídica	Promesa y relación de continuidad con la casa de David.
Casa / báyit	Edificio, hogar o linaje, según el contexto.
Ciudad de David	Núcleo antiguo de Jerusalén asociado con David.
Sión	Nombre de lugar y pertenencia de amplitud variable.
Epigrafía	Estudio de inscripciones, letras y lecturas.
Restitución	Propuesta de completar una laguna textual.
Estratigrafía	Relación entre fases y contextos arqueológicos.
Devir	Santuario interior del Templo.
Jokmá	Sabiduría, discernimiento o destreza contextual.
Leva	Prestación de trabajo organizada por el poder.
Contrición	Dolor y rechazo del pecado con propósito de cambio.
Reparación	Respuesta al daño que busca restituir lo posible.
Israel / Judá	Reinos norteño y sureño tras la división, según contexto.
Mashíaj	Ungido; título con diversos usos históricos.
Tipología	Correspondencia bíblica entre figura y cumplimiento.
Consumación	Plenitud definitiva del reino esperado.

PARA ESTUDIAR · Elige cinco términos, localiza un pasaje para cada uno y construye una explicación con tus palabras.

ATLAS, TALLERES Y FUENTES

Taller integrado: fuentes

Una evidencia, un alcance

Objetivo: evitar tanto exageración apologética como descalificación precipitada. Tiempo sugerido: 60 minutos. Trabaja sobre Tel Dan, un pasaje de Samuel y una afirmación acerca de una estructura de Jerusalén. No necesitas resolver toda la historia de la monarquía para aprender a formular bien una conclusión.

Primero separa objeto, lectura e interpretación. Una inscripción contiene letras conservadas; su edición puede proponer restituciones. Una estructura posee contexto y materiales; su identificación con un personaje requiere un argumento adicional. Una narración ofrece hechos interpretados mediante forma literaria y finalidad.

Después redacta tres afirmaciones: una segura dentro de la fuente consultada, una probable y una que no puede sostenerse todavía. Explica por qué cambia su grado de certeza. No utilices «seguro» como sinónimo de lo que deseas que sea verdad.

Caso: un expositor muestra una piedra antigua y afirma que prueba la grandeza exacta del reino de David. Tu respuesta debe reconocer el valor del objeto y pedir procedencia, datación, publicación y relación con la conclusión. El propósito no es ridiculizar, sino mejorar el argumento.

Respuesta orientativa: Tel Dan apoya una memoria dinástica vinculada con David; no mide por sí sola el territorio ni certifica todos los episodios. Las estructuras requieren contexto independiente. El relato bíblico se interpreta con atención a su género. Una conclusión proporcionada conserva valor real sin exigirle una prueba que nunca pudo ofrecer.

Paso	Producto esperado
Describir / localizar	Identificación y contexto de la fuente.
Distinguir / graduar	Dato, restitución, hipótesis y alcance.
Concluir / revisar	Afirmación proporcionada y pregunta pendiente.

> DE LA FE A LA VIDA · Verificar antes de compartir es una forma concreta de respeto a la verdad.

ATLAS, TALLERES Y FUENTES

Taller integrado: autoridad

Perdonar, proteger y reparar

Objetivo: comprender por qué misericordia y límites pueden formar una respuesta coherente. Tiempo sugerido: 60 minutos. Lee 2 S 11–12, la voz de Tamar en 2 S 13 y Catecismo 1459–1460. Distingue descripción antigua y respuesta prudencial ante una situación presente.

Caso: una persona con responsabilidad causa daño, reconoce su falta y solicita volver inmediatamente al mismo cargo. Otra persona teme hablar porque la comunidad insiste en que perdonar significa olvidar. El ejercicio no pide establecer una sentencia jurídica sin información; pide ordenar criterios que permitan cuidar la verdad y la dignidad.

Pregunta quién necesita protección, qué hechos deben aclararse, quién puede evaluar con independencia y qué reparación es posible. Evita imponer a la persona afectada la obligación de contacto, confianza o reconciliación inmediata. El ritmo de su recuperación no pertenece al responsable del daño.

Respuesta orientativa: el arrepentimiento merece acompañamiento; el daño requiere esclarecimiento y reparación; el ejercicio de un cargo exige además condiciones de idoneidad y seguridad. La misericordia no concede derecho automático a recuperar poder. La comunidad puede sostener una conversión sin poner a otras personas en riesgo.

Cierre: redacta una política de cinco líneas para tu grupo. Debe incluir escucha, tratamiento justo de la información, protección, evaluación y seguimiento. Si existe una situación real, necesita procedimientos y ayuda competente según el contexto; este caso pedagógico no sustituye esa intervención.

Dimensión	Pregunta que no debe omitirse
Verdad	¿Qué ocurrió y cómo puede esclarecerse?
Protección	¿Quién necesita cuidado y límites?
Reparación / seguimiento	¿Qué cambio es posible y verificable?

HOY APRENDÍ · Perdonar no es negar el daño. Proteger no es negar la posibilidad de conversión.

ATLAS, TALLERES Y FUENTES

Atlas de apoyo: lugares

Centros y etapas de una historia

Croquis pedagógico de posiciones relativas. No está a escala, no delimita fronteras modernas y no reconstruye rutas de campaña. La identificación de lugares y los límites de sus fases requieren fuentes históricas. Su función es ayudar a situar textos, no demostrar acontecimientos.



Belén se relaciona con la casa de Jesé y la memoria de David; Hebrón, con una primera etapa de su reinado; Jerusalén, con la capital y el santuario. Siquén aparece en el reconocimiento de Roboán y la crisis; Dan y Betel, en el sistema cultual de Jeroboán. Tiro aporta el horizonte de cooperación exterior.

Selecciona dos lugares y compara qué función cumplen. Un nombre puede conservar importancia mientras cambia su papel. No todos los centros pertenecen a la misma etapa ni tienen el mismo tipo de centralidad. La geografía bíblica es historia de relaciones, no una lista de coordenadas aisladas.

Lugar	Relación principal en el módulo
Hebrón / Jerusalén	Etapas de reconocimiento y centro del reino.
Siquén / Betel / Dan	División, poder y organización cultual.
Tiro / Belén	Cooperación regional y memoria davídica.

PARA UTILIZARLO · Elige un pasaje y explica qué ayuda a imaginar el croquis y qué no puede probar.

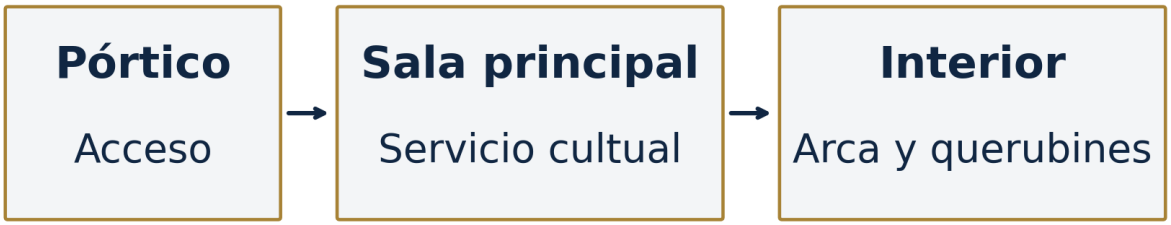
ATLAS, TALLERES Y FUENTES

Atlas de apoyo: Templo

Espacios que orientan el culto

Esquema conceptual basado en 1 R 6–8. No es una planta arqueológica ni una reconstrucción a escala. Selecciona pórtico, sala principal y santuario interior para explicar una aproximación regulada al ámbito del arca. No resuelve todos los términos técnicos, medidas ni fases del edificio.

ORGANIZACIÓN CONCEPTUAL



Aproximación regulada al ámbito santo

Basado en 1 R 6–8 · no es una planta arqueológica

El espacio sirve a una relación de presencia, memoria y oración. La palabra sobre obediencia dentro del relato de construcción recuerda que el edificio no sustituye la alianza. La plegaria de Salomón conserva otra tensión: se ora hacia el lugar y se reconoce que Dios supera todo espacio.

Ejercicio: describe qué función enseña cada zona y vuelve al texto para comprobarla. Después distingue Templo de Jerusalén, cuerpo de Jesús en Jn 2, comunidad en Ef 2 y edificio cristiano de culto. Su relación teológica necesita explicación; no son cuatro realidades simplemente idénticas.

Relación	Criterio de interpretación
Signo / presencia	El signo remite sin contener a Dios.
Belleza / obediencia	La obra exige fidelidad de la vida.
Israel / Iglesia	Continuidad con diferencias y plenitud en Cristo.

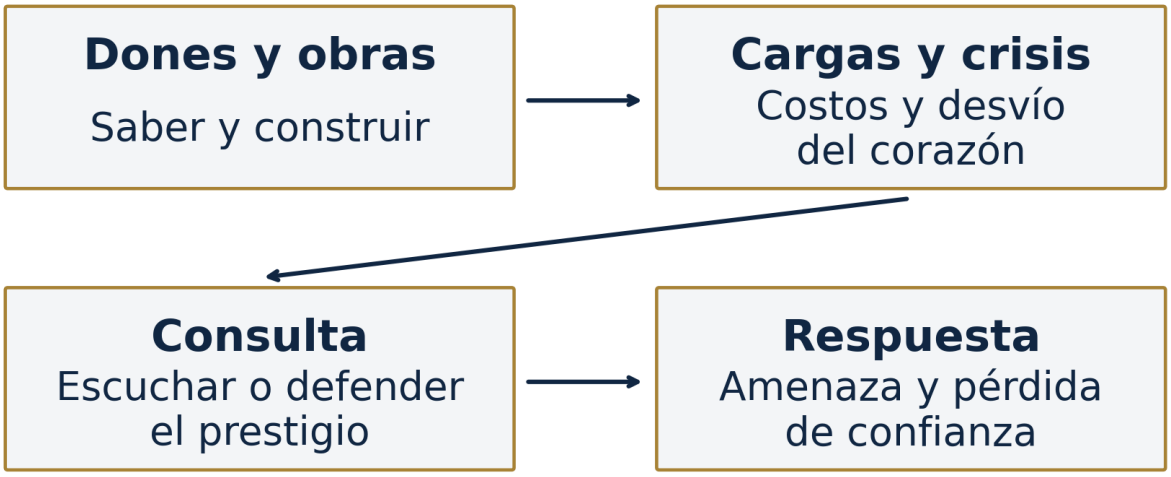
ATENCIÓN · Ningún elemento añadido al esquema se presenta como un hallazgo histórico.

ATLAS, TALLERES Y FUENTES

Atlas de apoyo: poder

Del discernimiento a la ruptura

El diagrama reúne etapas de la narración salomónica y de la respuesta de Roboán. No afirma que cada proceso histórico obedezca a una fórmula automática. Permite observar cómo dones y logros pueden coexistir con cargas y decisiones que necesitan corrección.



Trayectoria narrativa · no una fórmula histórica automática

La petición de alivio en 1 R 12 ofrece una posibilidad de escuchar. La consulta de Roboán muestra que recibir opiniones no garantiza elegir bien. La respuesta amenaza y precipita una ruptura de confianza. El paso entre estas escenas debe estudiarse mediante texto y contexto.

Ejercicio: localiza para cada etapa una acción, una voz y una consecuencia. Después formula una alternativa prudente en el momento de la consulta. No inventes un final histórico seguro; explica por qué la alternativa habría respetado mejor el criterio de servicio.

Pregunta	Qué permite observar
¿Quién habla?	Pueblo, consejeros y gobernante.
¿Qué se decide?	Aliviar o intensificar la carga.
¿Qué se produce?	Relación, confianza y consecuencias públicas.

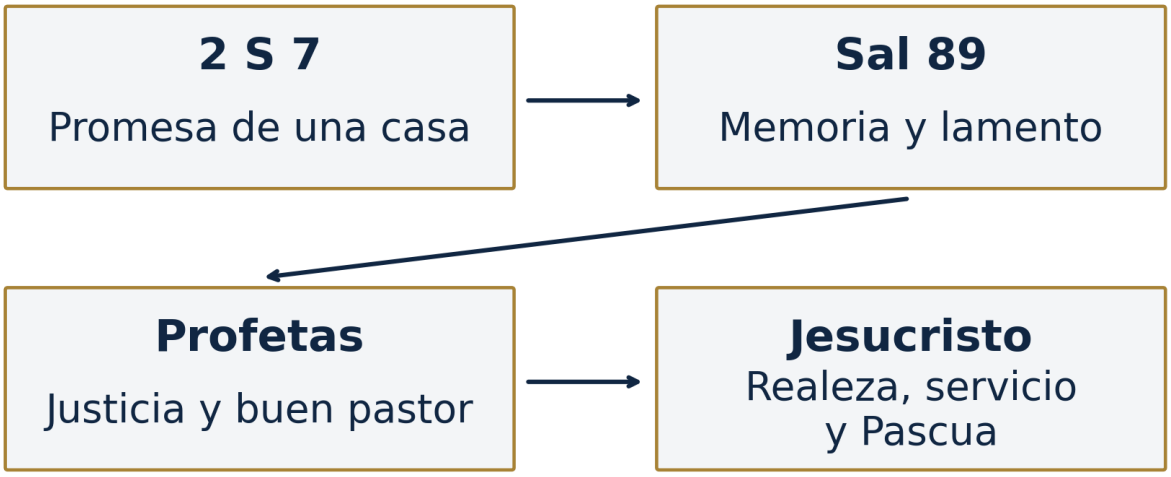
DE LA FE A LA VIDA · Una buena consulta incluye disposición a cambiar. El tiempo de espera no sustituye la escucha.

ATLAS, TALLERES Y FUENTES

Atlas de apoyo: promesa

Continuidad y plenitud en Cristo

El esquema muestra relaciones canónicas entre promesa davídica, oración en la crisis, anuncio profético y confesión apostólica. No dibuja una cronología exhaustiva de composición ni supone que todos los autores tuvieron una formulación idéntica de la esperanza.



Relaciones canónicas · continuidad y plenitud

En 2 S 7 se promete continuidad; el Salmo 89 pregunta desde la humillación; los profetas anuncian justicia y cuidado; los evangelios reciben a Jesús como hijo de David y Señor. La tipología reconoce desarrollo y cumplimiento sin convertir todos los actos del rey en modelos cristianos.

Ejercicio: explica una continuidad y una diferencia entre figura y cumplimiento. Utiliza Mc 10,42–45 para precisar el modo de la realeza de Jesús. La entrega pascual no autoriza violencia ni obliga a una víctima a permanecer bajo abuso. El reino esperado pide prácticas que ya hoy respeten dignidad.

Texto	Conexión que se estudia
2 S 7 / Sal 89	Promesa y lamento de la comunidad.
Jr 23 / Ez 34	Justicia, reunión y buen pastor.
Lc 1 / Mc 10	Confesión mesiánica y servicio.

PROFUNDIZACIÓN TEOLÓGICA · El cumplimiento conserva historia y supera límites. Cristo se conoce desde su propia misión y Pascua.

PARA COMPROBAR, ORAR Y SERVIR

Fuentes: Escritura y Magisterio

Referencias para comprobar

La Biblia es la fuente primaria de este estudio. Pasajes centrales: 1 S 16–18; 2 S 2–7 y 11–19; 1 R 1–12; 1 Cro 17 y 22–29; 2 Cro 1–11; Sal 51, 89 y 110; Dt 17; Is 11; Jr 7 y 23; Ez 18 y 34; Sab 7; Mt 1 y 12; Mc 10 y 12; Lc 1; Jn 2, 9 y 18–19; Ef 2; 1 P 2; Ap 22.

Para las introducciones y notas se consultaron recursos de la United States Conference of Catholic Bishops: libros de Samuel, Reyes, Proverbios y Sabiduría, y capítulos indicados. Sus comentarios representan ayudas exegéticas; las hipótesis históricas que presentan no se convierten en dogmas. La edición de cada lector puede tener notas y numeración distintas.

Concilio Vaticano II, constitución dogmática Dei Verbum, 18 de noviembre de 1965, especialmente 12 y 14–16: interpretación y valor del Antiguo Testamento. Constitución dogmática Lumen gentium, 21 de noviembre de 1964, 5: reino de Dios y misión de la Iglesia. Declaración Nostra aetate, 28 de octubre de 1965, 4: vínculo con el pueblo judío y rechazo del antisemitismo.

Catecismo de la Iglesia Católica: 311, Dios y mal moral; 436–441, Cristo y filiación; 541–550, reino; 583–586, Jesús y Templo; 1179–1186, lugares de culto; 1451–1460, contrición y reparación; 1806, prudencia; 1902–1903, autoridad y moralidad. Estos numerales sirven para conexiones doctrinales concretas; no pretenden fechar edificios o resolver modelos arqueológicos.

Fuente	Uso dentro del estudio
Escritura	Texto, contexto y unidad canónica.
Concilio / Catecismo	Criterios de fe, interpretación y vida.
Comentarios episcopales	Orientación exegética y preguntas históricas.

USO DE LAS FUENTES · Distingue texto bíblico, enseñanza magisterial, investigación y aplicación. Una referencia precisa permite verificar una afirmación.

Biblia y notas de USCCB · Dei Verbum · Catecismo

PARA COMPROBAR, ORAR Y SERVIR

Fuentes: Tradición y vida litúrgica

Una memoria recibida en la Iglesia

San Agustín, La ciudad de Dios, libro XVII, capítulos 8–13, estudia la promesa a David y su recepción en Cristo, relacionando reino, salmos y plenitud. Es una fuente patrística de interpretación cristiana; no sustituye un estudio arqueológico. La lectura tipológica conserva continuidad y permite reconocer un cumplimiento mayor que una sucesión temporal.

Los Padres deben leerse en su contexto, distinguiendo una enseñanza recibida, una argumentación particular y recursos retóricos propios de su época. No cada asociación propuesta por un autor antiguo posee idéntica autoridad doctrinal. La Tradición viva incluye discernimiento y recepción, no una acumulación indiferenciada de frases.

La liturgia hace de los salmos oración de la Iglesia y proclama promesas en relación con Cristo. Al estudiar Adviento, celebración de la realeza del Señor o dedicación de una iglesia, conviene utilizar el leccionario y las oraciones aprobadas de la edición correspondiente. Este volumen explica conexiones sin inventar fórmulas litúrgicas ni atribuir a una celebración lecturas que no se hayan comprobado.

Una conexión fecunda une Sal 51 con penitencia y conversión; Lc 1 con la disponibilidad de María; y los textos del Templo con oración y comunión. La aplicación no obliga a encontrar una equivalencia ritual exacta para cada episodio antiguo. La fe celebra la plenitud en Cristo mientras conserva gratitud por la historia de Israel.

Fuentes de consulta: texto del libro XVII de La ciudad de Dios en New Advent; documentos del Vaticano y Catecismo; Biblia y notas de USCCB. Las explicaciones, actividades y propuestas de oración final son desarrollos pedagógicos propios de esta edición, sin atribuirles condición de texto oficial.

Plano	Distinción que cuida el rigor
Patrística	Testimonio de interpretación y recepción.
Liturgia	Oración aprobada y proclamación de la fe.
Aplicación propia	Propuesta formativa, claramente identificada.

PARA PROFUNDIZAR · Compara un pasaje de Agustín con el texto bíblico que comenta. Distingue sentido literal y lectura cristológica.

Agustín, La ciudad de Dios XVII · Lumen gentium · Nostra aetate

PARA COMPROBAR, ORAR Y SERVIR

Fuentes: historia y arqueología

Investigar sin exagerar conclusiones

Nelson Glueck School of Biblical Archaeology, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion, «Tel Dan», presentación de excavaciones y hallazgos. Fuente institucional para contexto del sitio, descubrimiento e inscripción dinástica. No debe utilizarse como prueba integral de toda la biografía de David.

Michael Langlois, «The Tel Dan Inscription after 30 Years: A Fresh Look», Israel Exploration Journal 74, número 2, 2024, pp. 59–79. Estudio epigráfico y de reconstrucción de fragmentos. La publicación ilustra por qué letras conservadas, propuestas de unión y restituciones requieren argumentos y pueden revisarse.

Johanna Regev y colaboradores, «Radiocarbon chronology of Iron Age Jerusalem reveals calibration offsets and architectural developments», Proceedings of the National Academy of Sciences, 2024. DOI: 10.1073/pnas.2321024121. Investigación de cronología arqueológica mediante contextos y mediciones. Su utilidad no permite adjudicar automáticamente cada estructura a un rey.

Estos trabajos no representan un aval a este módulo. Se citan como investigaciones pertinentes que el lector puede consultar. El volumen evita presentar hipótesis particulares de tamaño del reino, cronología arquitectónica o atribución de edificios como doctrina católica definida.

Créditos: texto formativo y recursos conceptuales, edición de estudio de Alveiro Cano. Cuatro diagramas originales de finalidad pedagógica, no evidencia histórica. Logo oficial: archivo original 91147.png, recuperado íntegro del recurso incorporado al módulo anterior; se conserva sin redibujo, recorte, recoloración ni deformación. La transparencia del fondo se aplica durante la maquetación.

Investigación	Alcance que se conserva
Epigrafía	Lectura, restitución y designación dinástica.
Cronología arqueológica	Materiales, contexto y calibración.
Síntesis docente	Grados de certeza explícitos y fuentes identificadas.

> CRITERIO DE CALIDAD · Una conclusión puede ser valiosa y limitada. Su fuerza aumenta cuando muestra el camino que la sostiene.

Excavaciones de Tel Dan · Langlois: estudio epigráfico · PNAS: cronología de Jerusalén

PARA COMPROBAR, ORAR Y SERVIR

Para orar y servir

Una fidelidad que cuida

La historia de los reyes no termina para nosotros en una colección de éxitos y errores ajenos. Pregunta cómo usamos lo que recibimos: saber, autoridad, recursos, palabra y confianza. Una responsabilidad pequeña puede volverse servicio o dominio. Su medida no está solo en cuánto logramos, sino en qué vida hacen posible nuestras decisiones.

Examina una relación en la que tengas poder. ¿Escuchas antes de decidir? ¿Puedes aceptar una corrección? ¿Qué carga llevas y qué carga impones? ¿Quién no tiene libertad suficiente para decirte que algo lo está dañando? La oración se vuelve verdadera cuando permite escuchar también esas preguntas.

Oración original de esta edición: Señor Jesús, hijo de David y Señor de nuestra vida, enséñanos a recibir tus dones con humildad. Danos un corazón que escucha, una palabra que dice verdad y una autoridad que protege. Líbranos de utilizar tu nombre para defender nuestros errores. Haznos capaces de reparar lo posible, aceptar límites y acompañar a quienes necesitan cuidado.

María, que acogiste la promesa sin apropiarte de su misterio, acompáñanos en la fidelidad cotidiana. Que aprendamos contigo a responder a Dios con libertad, confianza y servicio. Totus Tuus: conduce nuestra vida hacia tu Hijo.

Compromiso final: elige una práctica para siete días. Puede ser escuchar sin interrumpir, revisar una carga comunitaria, comprobar una noticia antes de compartirla o reparar un daño posible. Define cuándo la realizarás y cómo comprobarás el cambio. Al finalizar la semana, escribe qué aprendiste y qué necesita continuidad.

Ámbito	Práctica verificable
Estudio	Comprobar una referencia y su alcance.
Relaciones	Escuchar una necesidad sin defenderse de inmediato.
Responsabilidad	Revisar un límite y un medio de rendir cuentas.

MI COMPROMISO · La verdad que necesito reconocer es… La persona que necesita cuidado es… La práctica que comenzaré hoy es…